

Semillerista Uconiano: Actor en la experiencia de investigación formativa desde Semilleros de Investigación

Phd. Blanca Nelly Gallardo Cerón

*Coordinadora de Semilleros de Investigación Universidad
Católica de Oriente, bgallardo@uco.edu.co*

Resumen

El escrito da cuenta de la ruta trazada a partir de la experiencia de estudiantes semilleristas integrantes de Semilleros de Investigación adscritos a la Universidad Católica de Oriente desde el año 2001 hasta el 2016. Este recorrido aporta conocimiento en relación con las construcciones desde las acciones e interacciones de investigación formativa que se validan a partir de logros y conquistas tejidas por las manos de los actores, para dar vida a su formación con participación manifiesta en investigaciones, saberes, productos y procesos.

El trabajo se consolida a partir de la investigación *Experiencia de Investigación Formativa Desde Semilleros de Investigación de la Universidad Católica De Oriente Año 2002 – 2015* y a través de una mirada descriptiva analítica se identificaron entre otros elementos las vivencias, experiencias significativas, participación en eventos, logros y actividades que permiten caracterizar al Semilleristas a lo largo de la historia.

Palabras Clave: Semillerista, Investigación formativa, Semilleros de Investigación, Experiencia

1 Introducción

El caminante explorador por el mundo del conocimiento va ataviado de sueños por conocer, condiciones de subsistencia y rutas desafiantes en las cuales le mueve el horizonte de alcanzar más saberes a los que ya cuenta, cuando inicia la marcha desde los diferentes puntos cardinales de donde proviene.

Ubicados en el escenario de la Universidad Católica de Oriente (U.C.O), una institución que a partir del año 2001 promueve los Semilleros de Investigación

como una estrategia de investigación formativa, entendida como un espacio de formación conformado por personas que se reúnen en torno a un interés común, con el propósito de indagarlo; apropiarlo con sentido crítico de manera que se posibilite su permanente reconstrucción y permita el crecimiento como persona y la producción de conocimiento. Dinámica que se constituye en una opción agregada, derivada de la vida académica, que consolida el compromiso de los estudiantes con sus objetivos en formación y articulan al ejercicio reflexivo también a los docentes (Gallardo, 2007). Práctica que ha permitido históricamente un medio para que el sujeto estudiante se acerque a una formación que ha contribuido a la innovación científica nacional.

En este contexto emergen con el naciente milenio los excursionistas del territorio del saber, los jóvenes estudiantes que, habiendo emprendido el camino, dan cuenta de la emocionante aventura que comenzaron a vivir a través de los Semilleros de Investigación, intercambiando vivencias con pares estudiantes que integraban semilleros en otras Universidades Colombianas.

Quince años después de que iniciara la realización del proyecto de fortalecimiento de la investigación formativa con metas de impactar la cultura investigativa de la región, se ejecuta una investigación que comienza con una mirada retrospectiva a la estrategia de Semilleros de Investigación en la Universidad Católica de Oriente, que muestra la forma como trascurrió desde el año 2001 esta dinámica de formación en investigación que se inició con el proyecto de *Institucionalización de los Semilleros de Investigación*, propuesta que continúa la labor que estaba antes a cargo de los investigadores de los grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS de la universidad, y que eran los comprometidos con la generación de conocimiento y acompañamiento de los estudiantes actores importantes, que asumían el rol de seguidores, colaboradores y auxiliares de investigación, con lo que fungían como aprendices bajo la sombra de las prácticas implementadas por los investigadores tutores.

A comienzos del año 2002, múltiples voluntades acudieron al llamado para iniciar una marcha en colectivo como Semillero de Investigación. Los estudiantes que mostraron en principio su interés de vinculación, fueron emergiendo con unas iniciativas particulares, como sujetos con aspiraciones de escenarios alternos para la formación, así como de participación activa y sobre todo enlazada a intereses de conocimiento no siempre relacionados con las temáticas y



tradiciones académicas de aprendizaje. Era usual encontrarles en la universidad agrupados inmersos en discusiones en las casetas, el espacio verde, la cafetería y sobre todo fuera del aula dando los primeros pasos del encuentro alrededor de las preguntas y gestando escenarios de trabajo en investigación alternativa con la que fueron conquistando espacios de reconocimiento y estímulo institucional.

La nueva dinámica inundó de optimismo la interacción estudiantil, los Semilleros se comenzaron a formar y además de la profesora encargada del proyecto, fueron estimulados por algunos docentes y pares estudiantiles de la universidad pública, quienes con pocos recursos pero con una experiencia de casi 5 años, llegaron en colegage para hacerse aliados cercanos a los semilleristas Uconianos, pioneros que asumieron el desafío de investigación con preguntas más allá de los límites temáticos y disciplinares a los que estaban acostumbrados desde la institucionalidad.

En la búsqueda de espacios de apoyo, los estudiantes en la voz de un semillerista delegado se presentaron ante el comité de investigación y entes administrativos. Fueron vistos en las primeras jornadas de encuentro con la administración como sujetos jóvenes no posibles, vistos con ojos de incredulidad, en un contexto universitario donde aún las formas tradicionales de aprendizaje en aula prevalecían en la cotidianidad de las clases con estudiantes de escasa participación en la dinámica de la investigación.

Podrían citarse sin lugar a dudas muchos de los nombres que han dado vida a la Red Institucional con todos los múltiples aportes, significaciones y acciones que fueron configurando la silueta de un semillerista comprometido con su formación, con alto sentido de pertenencia con la carrera, el contexto y su proyecto de investigación. En la historia quedan los primeros semilleristas, que desde el “voz a voz” fueron esparciendo la buena nueva en las facultades y con ello gestaron iniciativas de conformación de semilleros en los diferentes programas, lo que permitió ampliar la cobertura de la propuesta y dar vida a una serie de productos.

Lo relevante es que a través de los años el semillerista de investigación Uconiano ha alcanzado espacios y procesos fortalecidos interinstitucionalmente que se proyectan al país y Latinoamérica como soporte a la formación complementaria y relevo generacional para la comunidad científica. El semillerista se proyecta como actor crítico, propositivo para la búsqueda de conocimiento permeando la

gestión de alianzas estratégicas como herramienta fundamental que potencie los procesos de autoformación y desarrollo colectivo desde la infancia.

El Semillerista se describe institucionalmente como un estudiante de un área del saber que se integra de forma voluntaria a un colectivo de investigación formativa para desarrollar actividades que contribuyen a su autoformación en investigación eligiendo para ello un tema de su interés y en la mayoría de los casos afín con la carrera profesional. Trabaja de forma integrada con otros y otras interesadas en la misma área y con los cuales conforma un Semillero de Investigación. Sus características más relevantes consolidadas a través de la dinámica de interacción en la investigación formativa desde Semilleros de Investigación son: la voluntad como un factor determinante, adquisición de compromisos, gusto por la investigación, autoformación, trabajo en equipo, agenciamiento y relaciones de horizontalidad con aprendizaje bidireccional entre estudiantes y docentes tutores, todas ellas son parte fundamental en la construcción de una ruta de formación de talentos, productos y saberes que se pueden visibilizar en conquistas algunas de las cuales se muestran en las siguientes gráficas:

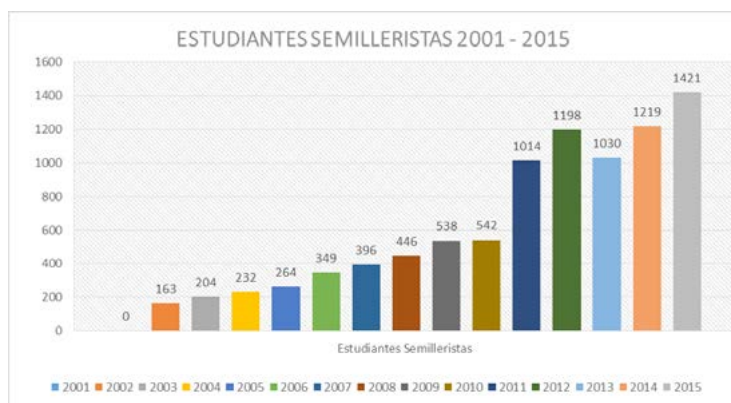


Figura 1. Producto propio Gallardo 2015– Proyecto de Investigación
*“Experiencia de Investigación Formativa Desde Semilleros de Investigación
de la Universidad Católica De Oriente Año 2002 – 2015”*

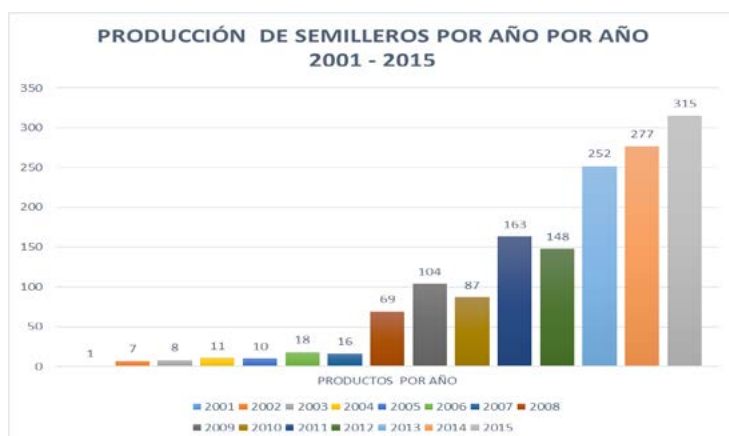


Figura 2. Producto propio Gallardo 2015– Proyecto de Investigación “*Experiencia de Investigación Formativa Desde Semilleros de Investigación de la Universidad Católica De Oriente Año 2002 – 2015*”

A quince años de historia en la cultura institucional se reconoce a los semilleristas Uconianos por el importante papel que han desempeñado en el fortalecimiento de la cultura investigativa desde el territorio y el haber dado vida a un capital de conocimiento que les ha permitido el fortalecimiento de su formación, tanto en la educación básica como profesional y el desarrollo de su habilidad investigativa para la vida, con impacto en el mundo laboral evidenciando su capacidad de agencia con la creación de empresas. En los espacios académicos han continuado la ruta como estudiantes de maestría y doctorado con reconocimiento en los escenarios de investigación internos y externos al nutrir grupos institucionales reconocidos por su trayectoria en escenarios estatales, nacionales e internacionales.

Referencias

- Gallardo, B. N. (2008). *Investigación desde la infancia hasta el pregrado - los Semilleros de Investigación en la Universidad Católica de Oriente*. Rionegro.
- Gallardo, B. N. (2015). Investigación “*Experiencia de Investigación Formativa Desde Semilleros de Investigación de la Universidad Católica De Oriente Año 2002 – 2015*” Rionegro.