

CETASDI “Una mirada emprendedora a la educación desde los semilleros de investigación”

Ana María Zuluaga Calderón

*Coordinadora de investigación y emprendimiento CETASDI,
academica@cetasdi.edu.co*

Resumen

El presente texto se escribe con el fin de dar a conocer la importancia que tiene para CETASDI y para sus semilleros la investigación y el emprendimiento como herramienta formativa para los estudiantes; conscientes de que la educación debe ir más allá de lo estipulado en un plan de estudio y de la versatilidad del mundo actual, se tiene como filosofía institucional generar competencias emprendedoras e innovadoras en los estudiantes de la institución.

Dando una mirada al pasado se puede ver la evolución de CETASDI en estos temas, pues la pasión puesta por los estudiantes, docentes y administrativos de la institución da como fruto la participación de los semilleros en diferentes encuentros académicos a nivel nacional e internacional donde la investigación, innovación y emprendimiento son el eje central y donde además éstos logran reconocimientos por los proyectos presentados.

Palabras clave: Innovación, emprendimiento, competencias, semilleros, educación.

1 Introducción

El impacto del emprendimiento y la innovación en Colombia avanza de una manera tan rápida, que resulta difícil entender cómo actuar para lograr los resultados esperados por el gobierno y la empresa, este ítem es uno de los más importantes al momento de analizar la economía de países desarrollados, por tal motivo desde el gobierno y entidades no gubernamentales (ONG) se plantean



estrategias para impulsar el índice de emprendedores en el país “emprendimiento e innovación en Colombia” (vesga, 2012). no ajenos a esta realidad, en Cetasdi se forman personas con competencias en emprendimiento, buscando así generar en los estudiantes cualidades como liderazgo, autonomía e innovación, personas que durante su estadía en la institución cuentan con la asesoría y el apoyo de la unidad de investigación y emprendimiento implementando como estrategia los semilleros de investigación que buscan de manera particular contar la participación de semilleristas que deseen pertenecer a estos espacios de investigación y orientarlos para la realización de su plan de negocios, el cual en muchas ocasiones se convierte en su proyecto de vida.

Consecuentes con esta filosofía, la institución busca participar en espacios donde la innovación y el emprendimiento sean el eje principal, con el fin de enriquecer los procesos y retroalimentarlos con la unidad de investigación y emprendimiento y por último, dar a conocer esta información a los estudiantes y semilleristas de CETASDI, contextualizándolos con las necesidades de la región, aportando así al mejoramiento de ésta.

4 Prácticas desarrolladas por los Semilleristas y Estrategias de apoyo institucional

El crecimiento y la demanda de la educación para el trabajo y el desarrollo humano en Colombia, va ligada a la pertinencia de la misma y por lo tanto se generan nuevos retos ya que no solo se trata de formar personas en corto tiempo con competencias laborales específicas en el que hacer de las empresas de la región, sino también el formar personas visionarias “foro nacional para el trabajo y el desarrollo humano” (documento orientador foro educativo nacional 2016).

CETASDI reconoce la importancia de esto, por tal motivo se imparte el resultado de aprendizaje de emprendimiento en las diferentes carreras técnicas con el fin de generar competencias de liderazgo, autonomía, innovación y emprendimiento.

El pertenecer a espacios como la REDCOLSI, Red Colombiana de Semilleros de Investigación, ha posibilitado el cimiento para iniciar con la contextualización y práctica de los semilleros de investigación apoyados y fundamentados en

teorías como la de Luis Fernando Molineros, en su libro “Orígenes y dinámica de los semilleros de investigación en Colombia”, que nos muestran algunos de los objetivos del semillero que han sido generar un diálogo con/entre diferentes disciplinas como sociología, idiomas, artes, filosofía, antropología, derecho, entre otros. Esta diversidad de disciplinas antes que convertirse en un escollo para su buen desarrollo, se ha convertido en un factor de enriquecimiento gracias al diálogo que se ha generado en el mismo. Por esto, el semillero en CETASDI ha enriquecido la vida de los semilleristas llevándolos a construir proyectos de gran impacto que benefician su parte académica, social y económica. (Gallón, 2002)

Otro aspecto a resaltar, es la participación activa que tienen la institución y los semilleristas en la Red emprendimiento del Oriente Antioqueño, el Comité Universidad Empresa Estado capítulo oriente, que permite que estos se estén enriqueciendo constantemente con los conceptos y contenidos que se deben desarrollar en un Plan de Negocios, el cual es la derivación final del resultado de aprendizaje de emprendimiento. El pertenecer a estos espacios a su vez, hace que en la institución surja la necesidad de establecer encuentros donde los jóvenes emprendedores puedan reunirse, retroalimentar, fortalecer y potencializar sus proyectos; de esta necesidad surgen varios semilleros de investigación enfocados en áreas como mercadeo, finanzas y administración, semilleros donde los estudiantes no solo fortalecen sus competencias y afianzan sus proyectos, sino también, los usan como plataforma para exponer sus diferentes ideas de negocio al participar en los encuentros de investigación realizados por la Redcolsi, convocatorias hechas por empresas como Bavaria con su programa anual de “destapa futuro” y “fondo emprender del Sena”, plataformas que a su vez generan reconocimiento para la institución, los decentes, los estudiantes y sus administrativos, pues permite más la consolidación de los semilleros de investigación.

Generar investigación formativa desde las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano, es un reto mayor debido a la permanencia de los estudiantes en las mismas, ya que éstos tienen una estadía de 4 semestres como máximo, lo cual hace que el proceso sea intermitente y discontinuo, por eso es tan importante la unidad de investigación y emprendimiento, pues desde



allí se coordinan todas las actividades y se publican todas las convocatorias a la comunidad académica, incentivando a la participación en las mismas; inyectando pasión y emoción por la investigación y el emprendimiento, y a su vez, motivar a la permanencia de aquellos estudiantes que ya son partícipes de los semilleros y hacer extensiva la invitación a aquellos que deseen hacer parte de este gran equipo. Este, es tal vez el secreto para contar con tan importantes reconocimientos durante todo este caminar.

5 Resultados parciales

Como resultados se tienen la asistencia de semilleristas en los diferentes encuentros realizados por la RedColsi; en el último Encuentro Departamental la institución contó con la participación de tres proyectos de emprendimiento pertenecientes al semillero CETASDI emprendedor, de los cuales un semillerista pasó con calificación perfecta al Encuentro Nacional que se realizará el próximo mes de octubre en la ciudad de Montería; participación semilleristas en feria de investigación, innovación y emprendimiento FETEPS, que se lleva a cabo en la ciudad de Sao Paulo, Brasil, en los años 2012 con el proyecto RECIPLAST, en el año 2013 con los proyectos MULEFLEX y apicultura, en el año 2014 con el proyecto Realidad aumentada, obteniendo excelentes calificaciones y quedando ubicados entre los 10 mejores proyectos internacionales de la feria. Este año se contará con la asistencia del proyecto La Quinta Montaña S.A.S. Participación en destapa futuro con el proyecto Reciplast, llegando hasta la última etapa del concurso en el año 2013, participación en la convocatoria de Fondo Emprender Sena con proyectos de video juegos en el año 2013, además de varias empresas nacidas en las aulas de clase y fortalecidas en los semilleros de la institución, todos estos resultados hacen pensar que se va por un buen camino además de crear nuevos retos, pues la idea es continuar apoyando y proyectando los estudiantes de la institución.

Agradecimientos

A los Semilleristas por creer en este proyecto y participar de él con tanto amor y pasión, a los administrativos, a la Gerente General de CETASDI, a la REDcolsi, por el constante apoyo y fortalecimiento a los semilleros de investigación de la institución, a la docente Adriana Lucía Giraldo, por el apoyo y colaboración en todo este proceso actual.

Referencias

- (2016). *documento orientador foro educativo nacional 2016*. Bogota: Ministerio de Educacion Nacional .
- Gallón, I. F. (2002). *orígenes y dinámica de los*. Valle del Cauca: taller editorial universidad del Cauca.
- BLALOCK, Hubert M. Introducción a la investigación social. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1970.
- Vesga, R. (2012). emprendimiento e innovación en Colombia: *universidad de los andes*.
- McGUIGAN. Psicología experimental, enfoque metodológico. México, Trillas, 1972.

