

EDITORIAL

La revista Loginn continúa fortaleciendo su proceso editorial a fin de hacer parte de las bases de datos bibliográficas de mayor reconocimiento y por supuesto, dando cumplimiento a lo estipulado por MinCiencias frente a la calidad de las publicaciones científicas.

Es así que, se promueven estrategias para invertir en la calidad científica de la revista, atendiendo siempre a mostrar los resultados de las investigaciones desarrolladas a nivel nacional e internacional por parte de investigadores adscritos a centros educativos y de investigación.

En el presente número se incluyen cinco artículos, resultado del proceso investigativo en temáticas relacionadas con la gestión social y cultural, la logística, el turismo y la innovación y desarrollo tecnológico.

Con relación al primer artículo, denominado "impacto del uso de herramientas lúdicas web 2.0 y plataformas TIC en el rendimiento académico y motivacional de los aprendices", los autores realizaron una investigación de tipo descriptiva, para ello se tomaron 3 cursos de aproximadamente 25 estudiantes cada uno, a los que inicialmente se realizó una caracterización de los grupos. De igual manera, se les aplicaron las metodologías combinadas de aprendizaje basado en proyectos, complementadas con juegos didácticos (ABP y ABJ) y al finalizar se evaluó la percepción de los aprendices hacia la nueva metodología.

En el segundo artículo, denominado "influencia del instructor en la motivación del aprendiz, como elemento para la permanencia

en la ruta formativa", los autores desarrollaron una Investigación Acción en el Aula, donde las técnicas para recolectar la información fue el grupo focal, el cual se hizo con aprendices de nivel tecnológico; asimismo, se realizó entrevista a los instructores del área técnica, de este modo una vez recopilada la información se hace codificación de la misma y se procede a realizar triangulación, en donde se articulan la voz del sujeto que investiga con el sujeto investigado y los autores tomados en los referentes teóricos para dar el surgimiento de nuevas categorías que hacen posible una nueva reflexión.

Con respecto al tercer artículo, titulado "una mirada integral de las didácticas activas en la enseñanza aprendizaje del Lean Manufacturing", la metodología de trabajo se llevó a cabo en tres fases, que les permitió la revisión bibliográfica de documentos que permiten contextualizar las definiciones y la aplicabilidad del Lean Manufacturing en las industrias, para lo cual se elaboró matriz de búsqueda para vigilancia tecnológica sobre el tema. Seguidamente, se realizó una revisión general en instituciones de Educación Superior (IES), y Sena sobre el proceso de enseñanza aprendizaje del Lean Manufacturing, que permitió identificar la metodología utilizada para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por último, se construyeron cuatro módulos de manufactura para la simulación de una planta productiva escogiendo un proceso productivo para la aplicación del modelo Lean Manufacturing utilizando didácticas activas elaborando un diario de campo que permitió la trazabilidad del proceso.

En el cuarto artículo que se titula "gerencia social: estrategia de innovación social con

enfoque economía solidaria, para el turismo comunitario en las poblaciones palafíticas de la Ciénaga Grande de Santa Marta”, los autores desarrollaron una investigación cualitativa desde la perspectiva epistemológica de la Hermenéutica, de tipo descriptivo, haciendo uso del método con un razonamiento inductivo, y utiliza la investigación acción participativa con el objeto de orientar propuestas de acciones de innovación social que permitan el camino hacia el turismo comunitario para una transformación social de los pobladores.

En cuanto al quinto artículo, denominado “producción de aplicaciones a la medida por medio de un centro de desarrollo de software”, éste es resultado de la implantación de un Centro de Desarrollo de Software, en el que inicialmente se analizaron y cuantificaron las necesidades para la gestión de la información y atención al ciudadano del Centro de Formación, con el cual los aprendices del programa tecnología en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información aportaron notablemente al diseño, desarrollo, implementación y soporte de herramientas administrativas a la medida.

Para el próximo número de la revista se mostrarán las investigaciones que a nivel nacional e internacional se están desarrollando en el área de Logística, las cuales serán presentadas a través del I Simposio de Logística y Transporte, modalidad virtual, impulsado y promovido por distintos centros de formación del SENA.

Cordialmente,

Sugey Martha Issa Fontalvo

Líder Sennova

CLPEM - SENA Magdalena

Editora de la revista