

# OFERTA PROFESIONAL EN COLOMBIA 2001-2020: BIBLIOTECÓLOGOS, ARCHIVISTAS Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

## PROFESSIONAL OFFER IN COLOMBIA 2001-2020: LIBRARIANS, ARCHIVISTS AND INFORMATION SCIENCES

Cristian Alejandro Chisaba Pereira<sup>1</sup> 

Adriana Paola Guío Olarte<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Profesional en Ciencia de la Información – Bibliotecólogo, Magíster en Tecnologías de la Información para el Negocio, Docente de la Pontificia Universidad Javeriana y Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Jefe Sección Biblioteca.

<sup>2</sup>Correo: [cachisabap@udistrital.edu.co](mailto:cachisabap@udistrital.edu.co)

Profesional en Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística, Pontificia Universidad Javeriana,  
Correo: [apguio@javeriana.edu.co](mailto:apguio@javeriana.edu.co)

**Para citar este artículo:** Chisaba Pereira, C. & Guío Olarte, A., (2023). Oferta profesional en Colombia 2001-2020: Bibliotecólogos, Archivistas y Ciencia de la Información. Revista Loginn: Investigación Científica y Tecnológica, Loginn 7 (2). <https://dx.doi.org/10.23850/25907441.574>

Recibido: 09 de junio de 2023

Aceptado: 26 de diciembre de 2023

Publicado en línea: 27 de diciembre de 2023

### RESUMEN

La oferta profesional en bibliotecología, archivística y ciencia de la información permite determinar las posibilidades profesionales, de oferta y demanda en el ejercicio de estas profesiones. Las Instituciones de Educación Superior en Colombia, representadas en las corporaciones e instituciones universitarias, escuelas técnicas y tecnológicas, y las universidades, tienen la responsabilidad de ofertar programas académicos en los niveles de formación estipulados por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. El objetivo de este estudio fue analizar los datos de graduados en programas académicos, en los niveles de formación técnico, tecnólogo y profesional de pregrado, entre los años 2000 al 2020, disponibles en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior de Colombia. A partir de un proceso de descarga de datos, integración de datos, identificación y normalización de nombres de programas y análisis de datos, se identificaron el total de graduados en bibliotecología, archivística y ciencia de la información, las instituciones de educación superior que gradúan, metodologías de estudio, oferta por departamento y ciudad, e incluso género. Este estudio complementa el desarrollo investigativo de otras pesquisas alrededor del análisis de perfiles, oferta y la aplicación profesional del bibliotecólogo y archivística en las unidades de información de Colombia.

### ABSTRACT

The professional offer in librarianship, archival and information science allows determining the professional possibilities, supply and demand in the exercise of these professions. Higher Education Institutions in Colombia, represented in university corporations, university institutions, technical and technological schools, and universities, have the responsibility to offer academic programs at the levels of training stipulated by the Ministry of National Education of Colombia. The objective of this study was to analyze the data of graduates in academic programs, at the levels of technical training, technologist and professional undergraduate, between the years 2000 to 2020, available in the National Information System of Higher Education of Colombia. From a process of Data Download, Data Integration, Identification and Standardization of program names and Data Analysis, the total number of graduates in library science, archiving and information science were identified, higher education institutions that graduate, study methodologies, offering by department and city and even gender. This study complements the research development of other investigations around the analysis of profiles, professional offer and the professional application of the librarian and archivist in the information units of Colombia.

.....

#### Palabras clave:

Bibliotecología,  
Archivística,  
Ciencia de la  
Información,  
Bibliotecólogos,  
Archivistas,  
Profesionales  
en ciencia de  
la información.

.....

#### Keywords:

Library  
Science,  
Archival  
Science,  
Information  
Science,  
Librarians,  
Archivists,  
Information  
Science  
Professionals.

## Introducción

El desarrollo de una profesión está directamente vinculada por la transformación de los profesionales que las ejercen. En Colombia, el campo de la información, los profesionales en Ciencia de la Información, bibliotecólogos o bibliotecarios en otras partes de la región y los archivísticos, tienen en su desarrollo la voluntad de establecer el devenir mismo de las profesiones. La normatividad colombiana alrededor de las unidades de información como las bibliotecas, museos o archivos estableció el horizonte del ejercicio profesional.

La Ley 11 de 1979 reconoció la profesión de Bibliotecólogo a partir del título obtenido en una escuela o facultad “cuyos programas de bibliotecología hayan sido aprobados y que igualmente hayan sido reconocidos por el estado” (Congreso de Colombia, 1979) y la Ley 1379 de 2010 (Congreso de Colombia, 2010) organizó la Red Nacional de Bibliotecas Públicas que permitiría un reconocimiento de la biblioteca como actor clave en la cultura del país. La Ley 594 de 2000, a su vez, estipuló en su artículo 17, la responsabilidad del archivista como sujeto técnico y que, amparado por los principios éticos profesionales, desarrollaría sus funciones en los archivos que den paso en su vida profesional. Además, a través de la Ley 1409 de 2010, se reglamentó de manera oficial el ejercicio profesional de la archivística y dictó el código ético del ejercicio de esta (Congreso de Colombia, 2010). Así mismo, la Ley 397 de 1997 dictó el precedente de reconocimiento del patrimonio cultural, en el cual los museos son reconocidos como una de las instituciones responsables de la salvaguarda de este y todo lo que conlleva el patrimonio cultural colombiano (Congreso de Colombia, 1997).

### *La Oferta Educativa Actual en Ciencia de la Información, Bibliotecología y Archivística*

El Ministerio de Educación Nacional de Colombia, a través del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, lista las siguientes instituciones de educación superior activas que ofertan programas, activos también, asociados a la ciencia de la información, bibliotecología y archivística: Fundación Universitaria para el Desarrollo Humana – UNINPAHU, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Antioquia, Universidad de la Salle, Universidad del Quindío, Corporación Tecnológica de Bogotá - CTB, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Industrial de Santander, Corporación Universitaria del Caribe - CECAR y el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA (SNIES, 2022).

Ahora bien, el Ministerio de Educación Nacional colombiano cuenta con diferentes niveles de formación profesional: pregrado y posgrado. En pregrado, enfoque principal de esta investigación, se clasifican en Nivel Técnico Profesional, Nivel Tecnológico y Nivel Profesional. En cuanto a posgrados, especializaciones, maestrías y doctorados (MEN, 2019). Ahora bien, las instituciones de educación superior anteriormente mencionadas ofertan programas técnicos, tecnológicos y profesionales para el nivel de pregrado. En cuanto a programas del nivel técnico, encontramos el programa Técnico Profesional en Desarrollo de Procesos y Servicios Bibliotecarios de la Corporación Tecnológica de Bogotá - CTB (Corporación Tecnológica de Bogotá, 2022) y el Técnico Profesional en Gestión Documental de la Corporación Universitaria del Caribe – CECAR (Corporación Universitaria del Caribe, 2022).

A nivel tecnológico, Colombia cuenta con la siguiente oferta educativa: la Tecnología en Gestión Bibliotecaria del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA (SENA, 2022) y la Tecnología en Gestión de Sistemas de Información Documental y Archivística de la Corporación Tecnológica de Bogotá - CTB (Corporación Tecnológica de Bogotá, 2022).

En el Nivel Profesional, Colombia cuenta con el programa en Bibliotecología y Estudios de la Información y Archivística e Inteligencia de Negocios de la Universidad de La Salle (Universidad de La Salle, 2022), Ciencia de la Información, Bibliotecología y Archivística de la Pontificia Universidad Javeriana (Pontificia Universidad Javeriana, 2022); Bibliotecología en la Universidad de Antioquia (Universidad de Antioquia, 2022), Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística de la Universidad del Quindío (Universidad del Quindío, 2022), Ciencia de la Información y Bibliotecología de la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano – UNINPAHU (UNINPAHU, 2022); el pregrado de Archivística y Gestión de la Información Digital de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2022) y el pregrado en Historia y Archivística de la Universidad Industrial de Santander (Universidad Industrial de Santander, 2022). (Ver Tabla 1).

Este grupo de programas de formación en los tres niveles mencionados por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia ofertan a la población colombiana un total de doce programas de formación, de los cuales, dos se encuentran en el nivel técnico, dos en el nivel tecnológico y ocho en el nivel profesional, nivel en el que se concentra la mayor cantidad de programas de formación. Además, la oferta concentra sus expectativas alrededor de las temáticas bibliotecológicas y archivísticas, pues están presentes en los títulos de los programas académicos. No obstante, la propuesta de valor de las Instituciones de Educación Superior conlleva intenciones claras de cara al futuro técnico, tecnólogo o profesional.

La Corporación Tecnológica de Bogotá explora los campos de acción de sus técnicos alrededor de la ejecución de estrategias de apoyo “con técnicas y herramientas estandarizadas nacional e internacionalmente para bibliotecas análogas y digitales” o el desarrollo de “funciones de apoyo frente a la producción, acceso, normalización y recuperación de información a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC” (Corporación Tecnológica de Bogotá, 2022).

A nivel profesional, las universidades ofertan programas con unas lógicas que responden a necesidades disciplinarias como del mercado laboral. La Universidad de la Salle (2022), por ejemplo, manifiesta en la propuesta de valor del programa de Archivística e Inteligencia de Negocios “una triple perspectiva: gestión documental, transformación digital y relación ciudadanos, funcionarios y estado (gobierno electrónico)” la cual, como lo indican, responde a las habilidades más demandadas actualmente como lo son, el “análisis de datos, estrategias para la preservación digital, administración de archivos, y toma de decisiones.” (Universidad de la Salle, 2022).

**Tabla 1**

*Cantidad de programas por nivel de formación en pregrado en Colombia.*

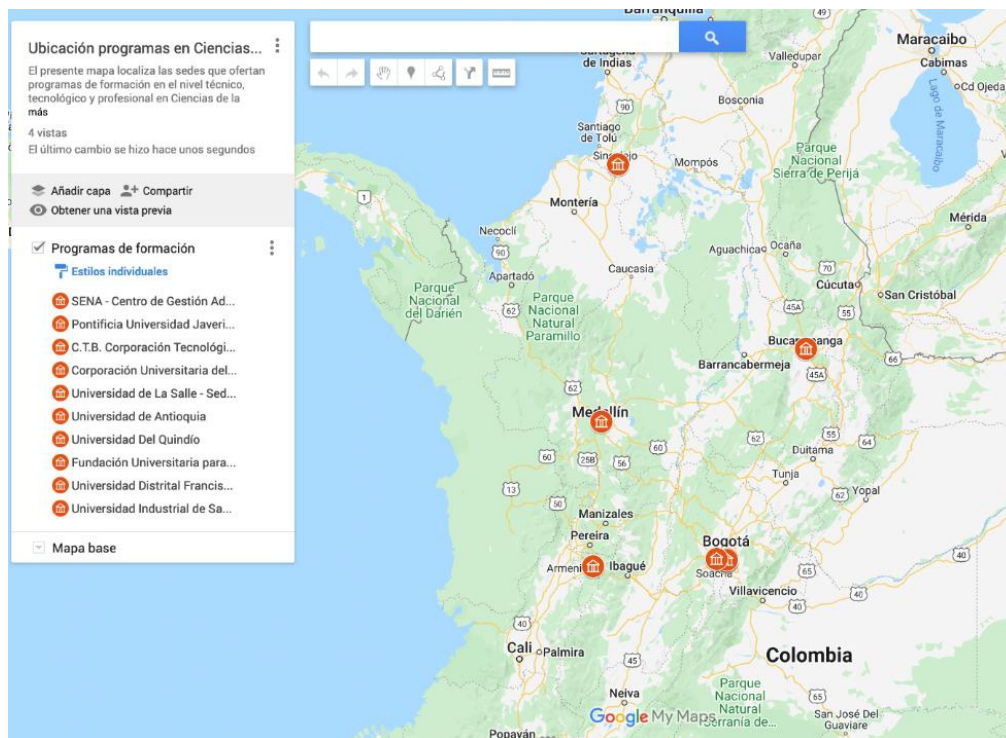
| Nivel de formación en pregrado | Instituciones de Educación                                                                      | Nombre del programa                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel técnico                  | 1. Corporación Tecnológica de Bogotá<br>2. Corporación Universitaria del Caribe – CECAR         | 1. Técnico Profesional en Desarrollo de Procesos y Servicios Bibliotecarios<br>2. Técnico Profesional en Gestión Documental |
| Nivel tecnológico              | 1. Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA<br>2. Corporación Tecnológica de Bogotá              | 1. Tecnología en Gestión Bibliotecaria<br>2. Tecnología en Gestión de Sistemas de Información Documental y Archivística     |
| Nivel profesional              | 1. Universidad de La Salle<br>2. Universidad de La Salle<br>3. Pontificia Universidad Javeriana | 1. Archivística e Inteligencia de Negocios<br>2. Bibliotecología y Estudios de la Información                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Universidad de Antioquia</li> <li>5. Universidad del Quindío</li> <li>6. Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano – UNINPAHU</li> <li>7. Universidad Distrital Francisco José de Caldas</li> <li>8. Universidad Industrial de Santander</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ciencia de la Información, Bibliotecología y Archivística</li> <li>4. Bibliotecología</li> <li>5. Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística</li> <li>6. Ciencia de la Información y Bibliotecología</li> <li>7. Archivística y Gestión de la Información Digital</li> <li>8. Historia y Archivística</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Es importante señalar que la ubicación geográfica de oferta de los programas académicos representa las principales ciudades de Colombia. Así, de los doce programas en los diferentes niveles de formación que se ofertan al 2022, siete son ofertados en la ciudad de Bogotá, uno en la ciudad de Medellín, Antioquia; uno en la ciudad de Armenia, Quindío, uno en la ciudad de Bucaramanga, Santander y uno en la ciudad de Sincelejo, Sucre. (Ver Figura 1 y Figura 2).

### Figura 1

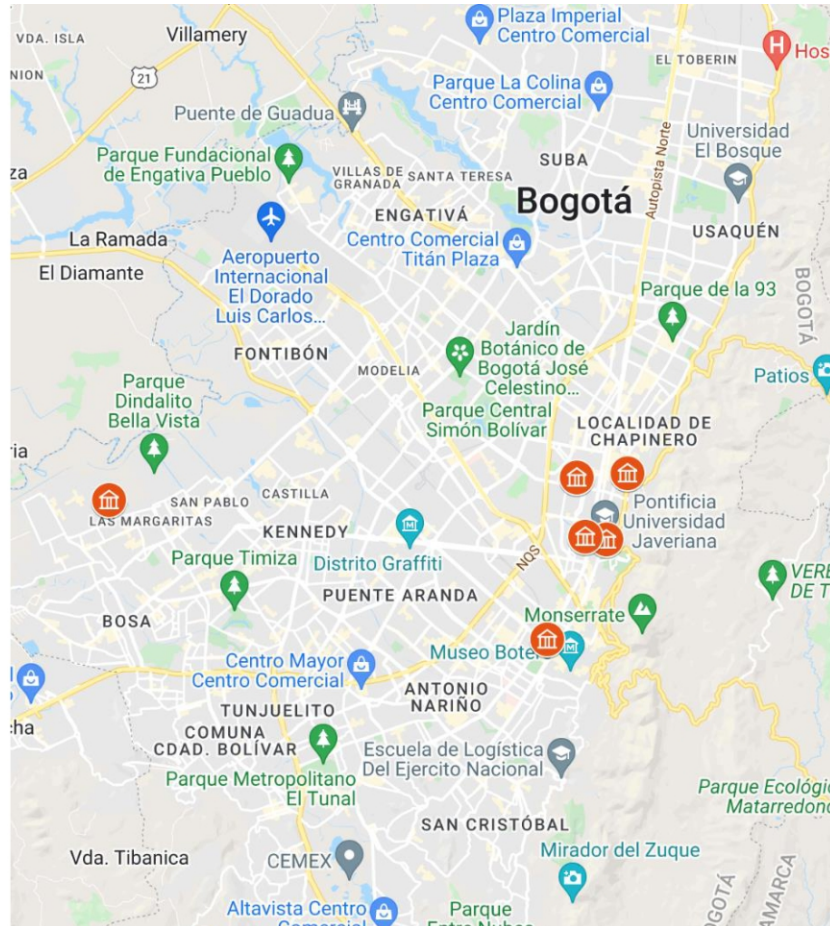
*Ubicación geográfica de las sedes que ofertan programas en los diferentes niveles de formación en ciencias de la información, bibliotecología y archivística.*



Nota. Elaboración propia utilizando [Google Maps](https://www.google.com/maps).

Figura 2

*Ubicación geográfica de las sedes en Bogotá que ofertan programas en los diferentes niveles de formación en ciencias de la información, bibliotecología y archivística*



Nota. Elaboración propia utilizando [Google Maps](https://www.google.com/maps).

### ***El Mercado Laboral en Ciencia de la Información, Bibliotecología y Archivística***

En el año 2013, los investigadores de la Universidad de Oxford, Carl Benedikt Frey y Michael A. Osborne publicaron un artículo bajo el título *The future of employment: how susceptible are jobs to computerisation* (Frey & Osborne, 2013). El artículo tomó como referencia 702 ocupaciones detalladas del mercado laboral estadounidense, sobre las cuales, identificaron el porcentaje de computarización de las diferentes ocupaciones.

En cuanto las ocupaciones afines a la bibliotecología, se identificó que la ocupación *Librarians* (bibliotecólogo, bibliotecario) tendría una probabilidad del 65% de ser computarizada, *Library Assistants, Clerical* (tecnólogo en bibliotecología) un 95% y *Library Technicians* (técnico, auxiliar u operario de biblioteca) un 99%. A su vez, los *Archivists* (archivistas) tendrían una probabilidad del 76% y los *Museum technicians and Conservators* (técnicos de museos y conservadores) un 59% (Frey & Osborne, 2013). Esta perspectiva invitó a realizar una reflexión acerca de aquellas ocupaciones computarizables que responden a ocupaciones u oficios con una carga operativa alta y en la que tecnologías como la realidad aumentada, robótica o inteligencia artificial tendrían un impacto directo en la automatización de dichas actividades (Goos & Manning, 2007).

Recientemente, el panorama laboral expone la demanda que las unidades de información e instituciones culturales presentan frente a los retos y proyectos. En un estudio realizado en el 2021 por School of Information de la San José State University de California acotó el análisis específicamente a las ocupaciones propias de la bibliotecología, la ciencia de la información, archivística e incluso de las ocupaciones museográficas (San José State University, 2021).

A partir del análisis de las ofertas de empleo identificaron los tipos de organizaciones empleadoras, títulos representativos de trabajos, habilidades blandas y técnicas más demandadas, habilidades especializadas y requerimientos (San José State University, 2021, p. 8). Las organizaciones que tienen el 48% de la oferta de empleabilidad corresponde a las universidades e instituciones académicas, seguidas de las públicas con un 19% y la industria con un 13% (San José State University, 2021, p. 9). A su vez, las ofertas de empleabilidad permitieron explorar aquellas habilidades denominadas blandas o soft skills que son requeridas. Así, habilidades como la colaboración, la comunicación, el pensamiento organizacional y valores de diversidad lideran la demanda por parte de las organizaciones e instituciones (San José State University, 2021, p. 11).

No obstante, el contraste entre dichas habilidades blandas y las habilidades técnicas más solicitadas acercan la interpretación global de los empleos. Habilidades técnicas como la investigación, la instrucción y formación, tecnologías, computación y gestión de proyectos son las más representativas en las disciplinas de la ciencia de la información, bibliotecología, archivística e incluso museología (San José State University, 2021, p. 12).

Esto implica trasladar la discusión por el mercado laboral en ciencia de la información, bibliotecología y archivística y preguntarnos acerca del lugar en el que los profesionales de estas disciplinas desempeñarán y desarrollarán sus habilidades. En bibliotecología, por ejemplo, la institución, entidad o unidad de información potencial recae sobre la biblioteca misma. Según el IFLA Library Map of the World (2022), Colombia cuenta con 21.559 bibliotecas distribuidas en una biblioteca nacional, 252 bibliotecas académicas, 1702 bibliotecas públicas, 204 bibliotecas comunitarias y 19.400 bibliotecas escolares (IFLA, 2022). Por su parte, la archivística cuenta con un doble mercado laboral potencial: entidades públicas y empresas con procesos de gestión documental. En el primer caso, hay poca certeza alrededor de la cantidad de entidades que podrían ser objeto potencial de ejercicio profesional.

En el año 2013, el Departamento Administrativo de la Función Público identificó 6.247 entidades, el Ministerio de Hacienda 12.000 entidades, la Contaduría General de la Nación 3.375 y el Archivo General de la Nación 7.855, visualizando un margen de 3.000 a 12.000 entidades públicas en Colombia (Colprensa, 2013). En el segundo caso, el de las empresas, según Informa Colombia (citado por Portafolio, 2021), en el país existían, a mayo del 2021, cerca 469.099 empresas activas concentradas en las siguientes ciudades de Colombia: Bogotá con el 56,1 % de las organizaciones, Medellín (13,9 %), Cali (12,2 %), Barranquilla (11,2 %) y Cartagena (6,5 %) (Portafolio, 2021).

En este sentido, el mercado laboral para la ciencia de la información, bibliotecología y archivística dispone de un universo de 490.658 entidades, bibliotecas, unidades de información, archivos y empresas. Sin embargo, el número resulta llamativo e implica un ejercicio crítico y de reflexión alrededor de la realidad laboral de dichas entidades, bibliotecas, unidades de información, archivos o empresas. En el caso de la bibliotecología, el mercado laboral está fuertemente afectado por la labor de las bibliotecas académicas, de las redes de bibliotecas públicas y redes de bibliotecas en las principales ciudades como Bogotá, Medellín o Cali. En el caso de las bibliotecas escolares, el cual concentra el mayor número de unidades de información, la realidad colombiana representa lo contrario, pues el despliegue profesional en estas bibliotecas escolares no ha llegado a niveles de madurez que impliquen el ejercicio bibliotecológico realmente.

A esto se suma, el desarrollo legislativo que se viene desarrollando en los últimos años alrededor de la biblioteca escolar. Desde el 2020, se viene desarrollando el proyecto de ley Bibliotecas Escolares “por la cual se reglamentan las Bibliotecas Escolares, se garantiza su funcionamiento, operación y sostenibilidad en todos los establecimientos educativos del país y se dictan otras disposiciones.” (Cámara de Representantes, 2020)

y tiene como objetivo “reglamentar las Bibliotecas Escolares y garantizar su funcionamiento, operación y sostenibilidad en todos los establecimientos educativos que ofrezcan el servicio público de educación formal, por niveles, ciclos y grados dentro del territorio nacional.” el cual se encuentra en primer debate y trámite de plenaria (Cámara de Representantes, 2020).

Por otra parte, la archivística encuentra en las entidades del estado un grupo clave de ejercicio profesional. La Ley 594 de 2000 estableció el marco normativo de referencia del ejercicio archivístico para cada entidad del estado, sentando la base formal y normativa para todo quien fuese profesional en archivística (Congreso de Colombia, 2000). A pesar de la falta de claridad frente a la cantidad de entidades del estado, el panorama es propicio para el profesional en archivística. No obstante, en el caso de las más de 469.000, el ejercicio archivístico puede estar mediado por la motivación empresarial de establecer planes de gestión documental o que el mismo ejercicio de la empresa, les permita disponer de procesos archivísticos. Esto se traduce a que las empresas grandes, corporaciones o multinacionales pueden incluir procesos de gestión documental en todo el mapa de procesos organizacional, lo que podría contrastar con la inexistencia de dicho proceso en empresas que inician en el mercado o son pequeña o mediana empresa (PYME).

### Métodos

El análisis de la oferta profesional de Bibliotecólogos, Archivistas y Ciencias de la Información en Colombia se realizó a partir de los datos públicos disponibles en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, en el módulo Estadísticas, Bases consolidadas. En esta consulta, se descargaron los documentos en formato Excel con nombre Estudiantes graduados 2001 a 2017, Estudiantes graduados 2018, Estudiantes graduados 2019 y Estudiantes graduados 2020 (ver Tabla 2).

A continuación, se describen los nombres de las columnas presentes los archivos descargados:

| Nombre de la columna                    | Descripción                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| Código de la Institución                | Número asignado a la institución.      |
| IES_PADRE                               | Número asignado a la institución.      |
| Institución de Educación Superior (IES) | Nombre de la institución.              |
| Principal o Seccional                   | Tipo de institución.                   |
| ID Sector IES                           | Número del sector de la IES.           |
| Sector IES                              | Oficial o privada.                     |
| ID Caracter                             | Número del carácter de la institución. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Caracter IES                         | Institución Tecnológica, Institución Universitaria/Escuela Tecnológica o Universidad.                                                                                                                                                |
| Código del departamento (IES)        | Número del departamento.                                                                                                                                                                                                             |
| Departamento de domicilio de la IES  | Nombre del departamento.                                                                                                                                                                                                             |
| Código del municipio                 | Código del municipio.                                                                                                                                                                                                                |
| Municipio de domicilio de la IES     | Nombre del municipio.                                                                                                                                                                                                                |
| Código SNIES del programa            | Número del programa académico.                                                                                                                                                                                                       |
| Programa Académico                   | Nombre del programa académico                                                                                                                                                                                                        |
| ID Nivel Académico                   | Número de nivel académico                                                                                                                                                                                                            |
| Nivel Académico                      | Pregrado, Posgrado                                                                                                                                                                                                                   |
| ID Nivel de Formación                | Número del nivel de formación                                                                                                                                                                                                        |
| Nivel de Formación                   | Doctorado, Especialización, Especialización médico-quirúrgica, Especialización técnico profesional, Especialización tecnológica, Especialización universitaria, Formación técnica profesional, Maestría, Tecnológica y Universitaria |
| ID Metodología                       | Número de la metodología                                                                                                                                                                                                             |
| Metodología                          | Distancia (tradicional), Distancia (virtual), Dual, Presencial, Virtual                                                                                                                                                              |
| ID Área                              | Número del área                                                                                                                                                                                                                      |
| Área de Conocimiento                 | Nombre del área de conocimiento                                                                                                                                                                                                      |
| ID Núcleo                            | Número del núcleo                                                                                                                                                                                                                    |
| Núcleo Básico del Conocimiento (NBC) | Nombre del núcleo básico del conocimiento                                                                                                                                                                                            |
| ID CINE CAMPO AMPLIO                 | Número del CINE campo amplio                                                                                                                                                                                                         |
| DESC CINE CAMPO AMPLIO               | Nombre del campo amplio                                                                                                                                                                                                              |
| ID CINE CAMPO ESPECIFICO             | Número del CINE campo específico                                                                                                                                                                                                     |
| DESC CINE CAMPO ESPECIFICO           | Nombre del campo específico                                                                                                                                                                                                          |
| ID CINE CODIGO DETALLADO             | Número del CINE código detallado                                                                                                                                                                                                     |
| DESC CINE CODIGO DETALLADO           | Nombre del código detallado                                                                                                                                                                                                          |
| Código del Departamento (Programa)   | Número del departamento en el que se impartió el programa académico                                                                                                                                                                  |
| Departamento de Oferta del Programa  | Nombre del departamento en el que se impartió el programa académico                                                                                                                                                                  |
| Código del Municipio (Programa)      | Número del municipio en el que se impartió el programa académico                                                                                                                                                                     |
| Municipio de Oferta del Programa     | Nombre del municipio                                                                                                                                                                                                                 |
| ID Sexo                              | Número del sexo                                                                                                                                                                                                                      |
| Sexo                                 | Mujer u hombre                                                                                                                                                                                                                       |
| Año                                  | Número del año                                                                                                                                                                                                                       |
| Semestre                             | Número del semestre                                                                                                                                                                                                                  |
| Graduados                            | Número total de graduados por semestre                                                                                                                                                                                               |

Por otra parte, se realizaron las siguientes etapas en el desarrollo metodológico de esta investigación:

**Etapas 1:** *Descarga de los datos en el SNIES* (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior). En esta etapa se descargaron los documentos en formato Excel con los datos de egresados entre los años 2001 y 2020. El nombre de los documentos es el siguiente: *Estudiantes graduados 2001 a 2017, Estudiantes graduados 2018, Estudiantes graduados 2019 y Estudiantes graduados 2020.*

**Etapas 2:** *Integración de los datos.* En esta etapa se analizaron los nombres de las columnas de los diferentes documentos y se integraron en un solo documento principal.

**Etapas 3:** *Identificación de los nombres de programas académicos.* Se realizó el filtrado por nivel académico pregrado, el cual involucra programas académicos en los niveles técnicos, tecnológicos y profesional, y posteriormente se identificaron los diferentes nombres de programas de formación del conjunto de datos a partir del concepto raíz biblio\*, archi\* y docu\* para recuperar los programas académicos asociados a la ciencia de la información, bibliotecología y archivística.

**Etapas 4:** *Normalización de nombres de programas, áreas temáticas, categorías, ciudades, modalidades y nivel de formación.*

**Etapas 5:** *Análisis de resultados.* El análisis de resultados se realizó con el software Excel y PowerBI (ver Tabla 3).

A continuación, se describe con detalle lo realizado e identificado en cada etapa:

**Tabla 3**

*Etapas realizadas para esta investigación*

| <b>Etapas</b>                                                                | <b>Descripción</b>                                                                          | <b>Cantidad de resultados</b>                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etapas 1</b> <i>Descarga de los datos en el SNIES</i>                     | Estudiantes graduados 2001 a 2017                                                           | 4.290.760 graduados en Colombia (todos los programas académicos)                             |
|                                                                              | Estudiantes graduados 2018                                                                  | 482.122 graduados en Colombia (todos los programas académicos)                               |
|                                                                              | Estudiantes graduados 2019                                                                  | 507.338 graduados en Colombia (todos los programas académicos)                               |
|                                                                              | Estudiantes graduados 2020                                                                  | 449.923 graduados en Colombia (todos los programas académicos)                               |
| <b>Etapas 2:</b> <i>Integración de los datos</i>                             | Consolidación de un solo documento con los datos presentes en los documentos de la Etapa 1. | 5.730.143 graduados en Colombia (todos los programas académicos)                             |
| <b>Etapas 3</b> <i>Identificación de los nombres de programas académicos</i> | En la columna <b>Nivel Académico</b> se filtró únicamente por Pregrado.                     | 4.484.589 graduados de un programa de pregrado en Colombia (todos los programas académicos). |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Los sufijos biblio*, archi* y docu* fueron utilizados en la columna de Programa Académico.</p> | <p>21 nombres de programas académicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Archivística</li> <li>2. Bibliotecología</li> <li>3. Bibliotecología y archivística</li> <li>4. Ciencia de la información - bibliotecología</li> <li>5. Ciencia de la información y Bibliotecología</li> <li>6. Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística</li> <li>7. Ciencia de la información, bibliotecología y archivística</li> <li>8. Historia y archivística</li> <li>9. Técnica profesional en archivística</li> <li>10. Tecnología en archivística</li> <li>11. Tecnología en documentación y archivística</li> <li>12. Tecnología en gestión bibliotecaria</li> <li>13. Tecnología en gestión de sistemas de información documental y archivística</li> <li>14. Ciencias de la información y la documentación</li> <li>15. Sistemas de información y documentación</li> <li>16. Técnica profesional en documentología</li> <li>17. Tecnología en gestión de sistemas de información y documentación</li> <li>18. Tecnología en administración documental y micrografía</li> <li>19. Tecnología en administración de sistemas de información y documentación</li> <li>20. Tecnología en administración documental</li> <li>21. Tecnología en gestión documental</li> </ol> <p>21.386 graduados en programas en ciencia de la información, bibliotecología y archivística.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etapa 4 Normalización de nombres de programas, áreas temáticas, categorías, ciudades, modalidades y nivel de formación.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Institución de Educación Superior (IES)</li> <li>● Carácter IES</li> <li>● Departamento de domicilio de la IES</li> <li>● Municipio de domicilio de la IES</li> <li>● Programa Académico</li> <li>● Nivel de Formación</li> <li>● Área de Conocimiento</li> <li>● Núcleo Básico del Conocimiento (NBC)</li> </ul> Municipio de Oferta del Programa |
| <b>Etapa 5 Análisis de resultados</b>                                                                                          | <p>Los datos fueron descargados, integrados y normalizados en Microsoft Excel. Así mismo, se utilizó el software PowerBI para la creación de gráficas y visualizaciones.</p> <p>Los resultados son descritos en el siguiente apartado.</p>                                                                                                                                                  |

### Resultados

El análisis de datos realizado sobre las fuentes de datos de egresados en Colombia, en los niveles de formación de pregrado, técnico, tecnólogo y profesional permitió identificar un total de 21.386 graduados en programas académicos técnicos, tecnólogos y profesionales (Ver Tabla 4).

El programa más representativo es la Tecnología en Gestión Documental con un total de 12.895 graduados equivalentes al 60.3% del total de graduados en ciencias de la información bibliotecología y archivística en Colombia desde el 2001 al 2020. Seguido de este, la Tecnología en Administración Documental ha graduado 1.995 personas equivalentes al 9.3%. El programa profesional que más ha graduado en los últimos veinte años es el pregrado en Ciencias de la Información y la Documentación con un total de 875 personas, equivalentes al 4.1%. Así mismo, a nivel técnico, el programa Técnica Profesional en Archivística ha graduado 336 personas equivalentes al 1.6% de toda la población de graduados en ciencias de la información, bibliotecología y archivística.

**Tabla 4**

*Graduados por programa académico*

| <b>Programa Académico</b>                                                    | <b>Total de graduados</b> | <b>% graduados</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Tecnología en gestión documental                                             | 12895                     | 60,3%              |
| Tecnología en administración documental                                      | 1995                      | 9,3%               |
| Ciencias de la información y la documentación                                | 875                       | 4,1%               |
| Tecnología en gestión bibliotecaria                                          | 839                       | 3,9%               |
| Ciencia de la información y Bibliotecología                                  | 820                       | 3,8%               |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | 678                       | 3,2%               |
| Sistemas de información y documentación                                      | 669                       | 3,1%               |
| Bibliotecología                                                              | 653                       | 3,1%               |
| Tecnología en administración de sistemas de información y documentación      | 536                       | 2,5%               |
| Ciencia de la información - bibliotecología                                  | 381                       | 1,8%               |
| Tecnología en archivística                                                   | 336                       | 1,6%               |

|                                                                            |              |      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| Técnica profesional en documentología                                      | 176          | 0,8% |
| Archivística                                                               | 121          | 0,6% |
| Historia y archivística                                                    | 112          | 0,5% |
| Tecnología en administración documental y micrografía                      | 90           | 0,4% |
| Tecnología en documentación y archivística                                 | 82           | 0,4% |
| Técnica profesional en archivística                                        | 46           | 0,2% |
| Tecnología en gestión de sistemas de información documental y archivística | 34           | 0,2% |
| Ciencia de la información, bibliotecología y archivística                  | 23           | 0,1% |
| Bibliotecología y archivística                                             | 17           | 0,1% |
| Tecnología en gestión de sistemas de información y documentación           | 8            | 0,0% |
| <i>Total general</i>                                                       | <b>21386</b> |      |

Las instituciones de educación superior, quienes tienen la responsabilidad de ofertar los programas de formación y, por supuesto, graduar a los profesionales, encuentra en el Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA la institución con más graduados, 15.775, equivalentes al 73.76% de toda la población de graduados en el nivel de formación tecnológico (ver Tabla 5).

Seguido del SENA, la Universidad del Quindío, ha graduado en el nivel profesional 1.553 personas, equivalentes al 7.26%; la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano – UNINPAHU, 1.356 personas (6.34%); la Universidad de Antioquia, 1.110 personas (5.19%), la Universidad de la Salle, 686 personas (3.21%); Pontificia Universidad Javeriana, 404 personas (1.89%). Por su parte, las instituciones que han graduado en menor cuantía personas han sido la Corporación Tecnológica de Bogotá con 34 personas (0.165) y la Corporación Universitaria de Investigaciones y Desarrollo con 8 personas (0.04%), ambas instituciones graduado en los niveles técnico y tecnológico (Ver Tabla 5).

**Tabla 5**

*Graduados por Institución de Educación Superior*

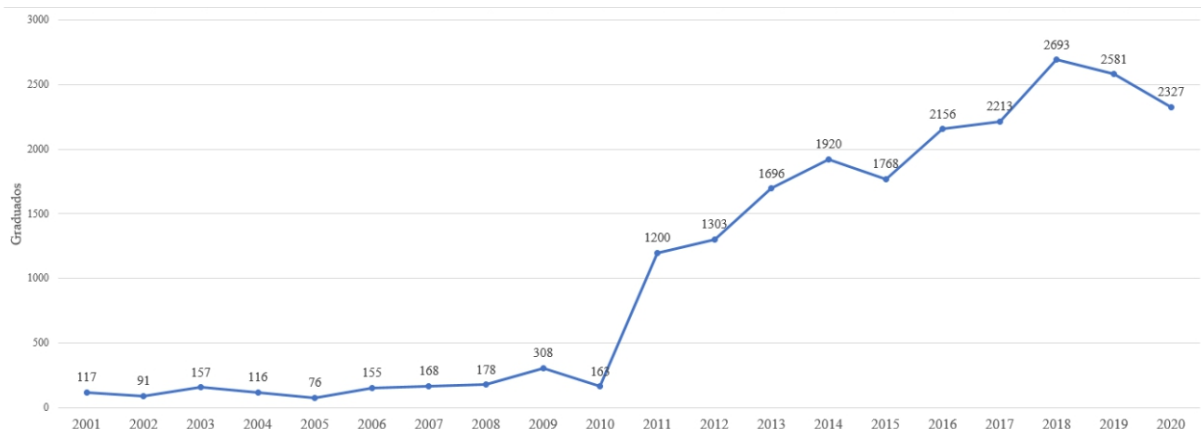
| <b>Institución de Educación Superior (IES)</b>               | <b>Total de graduados</b> | <b>% graduados</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA-                       | 15775                     | 73,76%             |
| Universidad del Quindío                                      | 1553                      | 7,26%              |
| Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano - UNINPAHU | 1356                      | 6,34%              |
| Universidad de Antioquia                                     | 1110                      | 5,19%              |
| Universidad de La Salle                                      | 686                       | 3,21%              |
| Pontificia Universidad Javeriana                             | 404                       | 1,89%              |
| Dirección Nacional de Escuelas                               | 176                       | 0,82%              |

|                                                               |       |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Universidad Industrial de Santander                           | 112   | 0,52% |
| Tecnológico de Antioquia                                      | 90    | 0,42% |
| Universidad Católica de Manizales                             | 82    | 0,38% |
| Corporación Tecnológica de Bogotá - CTB                       | 34    | 0,16% |
| Corporación Universitaria de Investigación y Desarrollo - UDI | 8     | 0,04% |
| Total general                                                 | 21386 |       |

El análisis alrededor de la cantidad de graduados desde el 2001 hasta el 2020 permite ilustrar que desde el 2001 hasta el 2010 el rango de graduados estuvo entre 117 y 308 personas, representado en la Figura 3 sin proyecciones cuantiosas, por el contrario, continua en estos primeros diez años. No obstante, entre el 2010 y el 2018 se incrementaron considerablemente la cantidad de graduados en los diferentes niveles de formación. Así, en el 2010 se graduaron 165 personas y en el 2011, 1200 personas, representando un aumento de más de más del 1000% en la oferta de graduados.

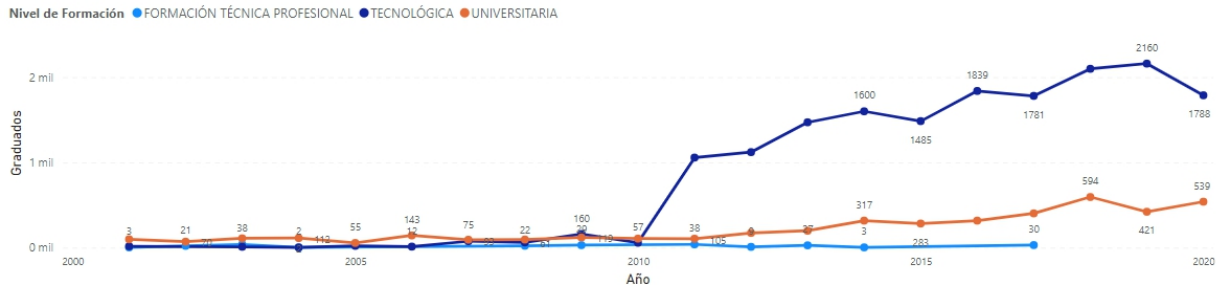
Posterior al año 2011, el número de graduados en pregrado y en sus diferentes niveles de formación incremento año tras año, excepto en los años del 2015, 2019 y 2020, en los cuales se presentó una disminución de graduados respecto al año anterior 2014, 2018, respectivamente. Por otra parte, el nivel de formación con mayor cantidad histórica de graduados es el tecnológico, seguido del profesional. El nivel técnico, por su parte, desde el 2001 ha mantenido un ritmo homogéneo de graduados que se detuvo en el año 2017 (ver Figura 3 y Figura 4).

**Figura 3**  
*Graduados entre los años 2000 y 2020*



**Figura 4**

*Graduados entre los años 2000 y 2020 por Nivel de formación de pregrado*



Ahora bien, el sector de las instituciones de educación más participativo en la graduación de personas en las disciplinas de la ciencia de la información, bibliotecología y archivística es el oficial con un 88% de graduados frente al 12% de graduados. Este resultado representativo responde a la labor desempeñada en los últimos diez años por el Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA, quien es la institución de educación superior que más gradúa profesionales en las disciplinas, en el nivel tecnológico de pregrado, por la Universidad del Quindío y la Universidad de Antioquia en el nivel profesional de pregrado (ver Tabla 6).

**Tabla 6**

*Graduados por sector oficial o privado de las Instituciones de Educación Superior*

| Sector IES    | Total de graduados | % graduados |
|---------------|--------------------|-------------|
| Oficial       | 18816              | 88%         |
| Privada       | 2570               | 12%         |
| Total general | 21386              |             |

El nivel de formación es un indicador clave que permite estimar la cantidad de graduados en los niveles técnicos, tecnológicos y universitario o profesional. En la Tabla 7 se describe el nivel de formación Tecnológica como el más representativo con un 79%, seguido del Universitario con un 20% y en menor cuantía, Formación Técnica Profesional con 1%. Esto representa una relación de cuatro tecnólogos por cada profesional, siendo el graduado en el nivel de tecnología el más cuantioso para el ejercicio profesional en ciencias de la información, bibliotecología y archivística.

**Tabla 7**

*Graduados por nivel de formación*

| Nivel de Formación            | Total de graduados | % graduados |
|-------------------------------|--------------------|-------------|
| Tecnológica                   | 16815              | 79%         |
| Universitaria                 | 4349               | 20%         |
| Formación Técnica Profesional | 222                | 1%          |
| Total general                 | 21386              |             |

Ahora bien, estos niveles de formación también están representados a través de la graduación por medio de las instituciones de educación superior. En la Tabla 8, podemos identificar que, en el nivel de formación Tecnológica, el Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA es la institución que más gradúa en este nivel de formación, seguido por la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano-UNINPAHU.

En el nivel de formación Universitaria, la Universidad del Quindío es la institución que más gradúa en el país, seguido de la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano-UNINPAHU y la Universidad de Antioquia. Finalmente, en el nivel de formación Técnica Profesional, la Dirección Nacional de Escuelas y el Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA son las dos y únicas instituciones que han graduado profesionales en dichas disciplinas.

**Tabla 8**

*Graduados por nivel de formación e Institución de Educación Superior*

| <b>Nivel de Formación</b>            | <b>Institución de Educación Superior (IES)</b>                | <b>Total de Graduados</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Tecnológica</b>                   | Servicio Nacional De Aprendizaje-SENA                         | 15729                     |
|                                      | Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano - UNINPAHU  | 536                       |
|                                      | Universidad de Antioquia                                      | 336                       |
|                                      | Tecnológico de Antioquia                                      | 90                        |
|                                      | Universidad Católica de Manizales                             | 82                        |
|                                      | Corporación Tecnológica de Bogotá - CTB                       | 34                        |
|                                      | Corporación Universitaria de Investigación y Desarrollo - UDI | 8                         |
|                                      | <b>Total Tecnológica</b>                                      | <b>16815</b>              |
| <b>Universitaria</b>                 | Universidad del Quindío                                       | 1553                      |
|                                      | Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano - UNINPAHU  | 820                       |
|                                      | Universidad de Antioquia                                      | 774                       |
|                                      | Universidad de La Salle                                       | 686                       |
|                                      | Pontificia Universidad Javeriana                              | 404                       |
|                                      | Universidad Industrial de Santander                           | 112                       |
|                                      | <b>Total Universitaria</b>                                    | <b>4349</b>               |
| <b>Formación Técnica Profesional</b> | Dirección Nacional de Escuelas                                | 176                       |
|                                      | Servicio Nacional De Aprendizaje-SENA                         | 46                        |
|                                      | <b>Total Formación Técnica Profesional</b>                    | <b>222</b>                |

Las metodologías de oferta de los programas de formación han sido importantes a la hora de captar el interés de las personas a la hora de estudiar, en cualquier de nivel de formación, estudios en ciencia de la información, bibliotecología y archivística. En Colombia, la metodología presencial ha graduado el 92% de toda la oferta Técnica, Tecnológica y Profesional, seguida de la Distancia Tradicional con un 5%, Distancia Virtual 3% y Virtual con 1% (ver Tabla 9).

**Tabla 9**

*Graduados por metodología*

| Metodología           | Total de graduados | % graduados |
|-----------------------|--------------------|-------------|
| Presencial            | 19661              | 92%         |
| Distancia Tradicional | 967                | 5%          |
| Distancia (Virtual)   | 598                | 3%          |
| Virtual               | 160                | 1%          |
| Total general         | 21386              |             |

Ahora, la oferta de estos programas académicos tiene departamento principal de oferta. En la Tabla 10, podemos identificar que la ciudad de Bogotá ha graduado la mayor cantidad de personas en dichas disciplinas con un 32,8%, seguido del departamento de Antioquia con un 14,3% y Quindío con un 8,2%, representando, estos dos departamentos y ciudad, el 55,3% de todos los graduados en Colombia. Por otra parte, departamentos como La Guajira, Vichada y Amazonas han representado el menor número de graduados en dichas disciplinas en Colombia; sin embargo, la oferta de graduados ha estado representada en 31 departamentos de Colombia (ver Figura 5).

**Tabla 10**

*Graduados por Departamento que ofertó el programa académico*

| Departamento de Oferta del Programa | Total de graduados | % graduados |
|-------------------------------------|--------------------|-------------|
| Bogotá                              | 7011               | 32,8%       |
| Antioquia                           | 3050               | 14,3%       |
| Quindío                             | 1759               | 8,2%        |
| Cundinamarca                        | 1310               | 6,1%        |
| Tolima                              | 906                | 4,2%        |
| Santander                           | 837                | 3,9%        |
| Atlántico                           | 724                | 3,4%        |
| Valle del Cauca                     | 718                | 3,4%        |
| Boyacá                              | 615                | 2,9%        |
| Cauca                               | 594                | 2,8%        |
| Norte de Santander                  | 562                | 2,6%        |
| Cesar                               | 427                | 2,0%        |
| Caldas                              | 367                | 1,7%        |
| Risaralda                           | 361                | 1,7%        |
| Meta                                | 336                | 1,6%        |
| Huila                               | 307                | 1,4%        |
| Magdalena                           | 259                | 1,2%        |
| Bolívar                             | 223                | 1,0%        |
| Córdoba                             | 161                | 0,8%        |

|                          |              |      |
|--------------------------|--------------|------|
| Nariño                   | 154          | 0,7% |
| Casanare                 | 122          | 0,6% |
| Guaviare                 | 120          | 0,6% |
| Chocó                    | 101          | 0,5% |
| Guajira                  | 100          | 0,5% |
| Arauca                   | 63           | 0,3% |
| Caquetá                  | 44           | 0,2% |
| Putumayo                 | 43           | 0,2% |
| San Andres y Providencia | 41           | 0,2% |
| La Guajira               | 36           | 0,2% |
| Vichada                  | 25           | 0,1% |
| Amazonas                 | 10           | 0,0% |
| <b>Total general</b>     | <b>21386</b> |      |

**Figura 5**

*Graduados por Departamento que ofertó el programa académico*



Nota. Elaboración propia utilizando PowerBI.

A nivel ciudad, en 97 ciudades y municipios de Colombia se han graduado personas en ciencia de la información, bibliotecología y archivística. Bogotá con un 34,59%, Medellín con 9,65%, Armenia con un 8,23%, Ibagué con un 4,01 y Barranquilla con un 3,14% son las cinco ciudades con más oferta de profesionales en dichas disciplinas, conformando el 59,66% de toda la oferta de profesionales en Colombia como se observa en la Tabla 11 y en la Figura 6.

**Tabla 11**

*Graduados por municipio o ciudad que ofertó el programa académico*

| Municipio de Oferta del Programa | Total de graduados | % graduados |
|----------------------------------|--------------------|-------------|
| Bogotá                           | 7397               | 34,59%      |
| Medellín                         | 2064               | 9,65%       |
| Armenia                          | 1759               | 8,23%       |
| Ibagué                           | 858                | 4,01%       |
| Barranquilla                     | 681                | 3,18%       |
| Bucaramanga                      | 575                | 2,69%       |
| Cúcuta                           | 545                | 2,55%       |
| Popayán                          | 522                | 2,44%       |
| Tunja                            | 497                | 2,32%       |
| Pereira                          | 361                | 1,69%       |
| Otras Ciudades                   | 6127               | 28,65%      |
| <b>Total general</b>             | <b>21386</b>       |             |

Nota. Las 10 ciudades que más graduaron en Colombia en programas de ciencia de la información, bibliotecología y archivística entre el 2000 y el 2022.

**Figura 6**

*Graduados por municipio que ofertó el programa académico*



Nota. Elaboración propia utilizando PowerBI.

Por último, los datos disponibles por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, a través del Sistema Nacional de Información de Información de la Educación Superior, permitió describir la disponibilidad de graduados en Mujer y Hombre. Así, las mujeres representan el 74% de toda la oferta y los hombres el 26%.

**Tabla 12**  
*Graduados por sexo*

| <b>Sexo</b>   | <b>Total de graduados</b> | <b>% graduados</b> |
|---------------|---------------------------|--------------------|
| Mujer         | 15863                     | 74%                |
| Hombre        | 5523                      | 26%                |
| Total general | 21386                     |                    |

Nota. El sexo Mujer y Hombre es el dato disponible en los documentos descargados del SNIES.

### **Discusión y Conclusiones**

Los datos disponibles por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, a través del Sistema Nacional de Información de Información de la Educación Superior nos han permitido identificar y trazar puntos de oferta de personas en los niveles de formación técnica, tecnológica y profesional de pregrado en Colombia para programas académicos en ciencia de la información, bibliotecología y archivística.

Sin embargo, los datos y el análisis no permitió identificar la relación o transición que realizan técnicos a programas tecnológicos o profesionales o tecnólogos a programas universitarios y/o profesionales, pues esta práctica, de acuerdo a los intereses motivaciones o intereses de las personas, así como la posibilidad de homologación de las instituciones de educación superior, es recurrente en personas que, por ejemplo, cursaron una Tecnología en Gestión Bibliotecaria del SENA y deciden adoptar un programa profesional que les permite homologar como lo han tenido la Universidad de la Salle o la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano-UNINPAHU, ambas en Bogotá.

Por otra parte, la capacidad de oferta de personas con títulos en los diferentes niveles de formación técnica, tecnológica y profesional está ubicada en los principales centros urbanos de Colombia. Ciudades como Bogotá y Medellín convergen la mayor cantidad de profesionales, pues son estas ciudades la que concentran, por supuesto, los lugares potenciales de trabajo, la mayor cantidad de instituciones de educación superior que ofertan estos programas y una de empresas, entidades, organizaciones y unidades de información que demandan las funciones y servicios de estos profesionales. Esto a su vez, responde a la oferta de unidades de información del tipo bibliotecas, centros de documentación o archivos, que se ubican en ciudades principales, municipios o lugares en las que la agenda política y de gobierno priorice estas unidades de información como parte del desarrollo de las comunidades.

Finalmente, los profesionales en sus diferentes niveles de formación deben establecer mecanismos de participación, colaboración e integración que de voz a las necesidades, oportunidades y amenazas que se estimen en el ejercicio profesional de cada uno. Es importante y clave, de cara al futuro del ejercicio profesional, disponer redes de trabajo en todos los niveles que permita una comunicación alta y orientada a la transformación de nuestras bibliotecas, archivos y unidades de información, permitiendo un mejor porvenir de nuestra sociedad a través de los servicios de la información.

Congreso de Colombia. (2000). *Ley 594 de 2000*

<https://normativa.archivogeneral.gov.co/ley-594-de-2000/>

### Bibliografía

Congreso de Colombia. (2010). *Ley 1379 de 2010*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=38695>

Congreso de Colombia. (2010). *Ley 1709 de 2010*

<https://normativa.archivogeneral.gov.co/ley-1409-de-2010/>

Corporación Tecnológica de Bogotá. (2022). *Técnico Profesional en Desarrollo de Procesos y Servicios Bibliotecarios*

<https://www.ctb.edu.co/tecnico-profesional-en-desarrollo-de-procesos-y-servicios-bibliotecarios/>

Cámara de Representantes. (2020). *Biblioteca para todas*

<https://www.camara.gov.co/bibliotecas-escolares-para-todos>

Colprensa. (2013). “Colombia no sabe cuántas entidades públicas tiene”. *Asuntos Legales*

<https://www.asuntoslegales.com.co/actualidad/colombia-no-sabe-cuantas-entidades-publicas-tiene-2043563>

Congreso de Colombia. (1975). *Ley 11 de 1979*

<https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley-11-1979.pdf>

Congreso de Colombia. (1975). *Ley 397 de 1997*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=337>

Corporación Universitaria del Caribe. (2022). *Técnico Profesional en Gestión Documental*

<https://www.corpoune.edu.co/tecnico-profesional-en-gestion-documental/>

Frey, C. B., & Osborne, M. A. (2013). The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation?. *Technological forecasting and social change*, 84, 254-280.

Ciencia de la Información y Bibliotecología de la Fundación Universitaria para el Desarrollo

Humano – UNINPAHU. (2022). *Pregrado en Ciencias de la Información y*

*Bibliotecología* <https://www.uninpahu.edu.co/ciencias-de-la-informacion-y-bibliotecologia/>

Goos, M., & Manning, A. (2007). Lousy and lovely jobs: The rising polarization of work in Britain. *The review of economics and statistics*, 89(1), 118-133.

IFLA - International Federation of Library Associations and Institutions. (2022). *Library map of the world*. <https://librarymap.ifla.org/map/Metric/Number-of-libraries/LibraryType/National-Libraries,Academic-Libraries,Public-Libraries,Community-Libraries,School-Libraries,Other-Libraries/Country/Colombia/Weight/Totals-by-Country>

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2019). *Niveles de la educación superior* <https://www.mineduacion.gov.co/porta/Educacion-superior/Sistema-de-Educacion-Superior/231238:Niveles-de-la-Educacion-Superior>

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2022). *SNIES– Sistema Nacional de Información de Educación Superior* <https://snies.mineduacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

Pontificia Universidad Javeriana. (2022). *Pregrado en Ciencia de la Información, Bibliotecología y Archivística* <https://www.javeriana.edu.co/carrera-ciencia-informacion>

Portafolio. (2021). Empresas en Colombia: cuántas han cerrado y cuántas hay activas.

Porfatolio. <https://www.portafolio.co/negocios/empresas/empresas-en-colombia-cuantas-han-cerrado-y-cuantas-hay-activas-a-mayo-del-2021-554985>

San José State Univesity. (2021). *MLIS Skills at Work: A Snapshot of Job Postings*

<https://ischool.sjsu.edu/lis-career-trends-report>

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (2022). *Tecnología en Gestión Bibliotecaria*

<https://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/Estudie-en-el-SENA.aspx>

Universidad de la Salle. (2022). *Pregrado de Archivística e Inteligencia de Negocios*

<https://www.lasalle.edu.co/pregrado/archivistica-e-inteligencia-de-negocios>

Universidad de Antioquia. (2022). *Pregrado de Bibliotecología*

<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/unidades-academicas/escuelas/interamericana-bibliotecologia/programas-academicos/programas-pregrado/contenido/asmenulateral/bibliotecologia>

Universidad de la Salle. (2022). *Pregrado de Bibliotecología y Estudios de la Información*

<https://www.lasalle.edu.co/pregrado/bibliotecologia-y-estudios-de-la-informacion>

Universidad del Quindío. (2022). *Pregrado en Ciencia de la Información y la*

*Documentación, Bibliotecología y Archivística*

<https://www.uniquindio.edu.co/programas/publicaciones/299/cidba/>

Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (2022). *Pregrado en Archivística y Gestión de la Información Digital* <http://www1.udistrital.edu.co:8080/web/archivistica-y-gestion-de-la-informacion/plan-de-estudios>

Universidad Industrial de Santander. (2022). *Pregrado en Historia y Archivística* <https://www.uis.edu.co/webUIS/es/academia/facultades/cienciasHumanas/escuelas/historia/programasAcademicos/historia/index.jsp?variable=44>

Zapata Cárdenas, C. A. (2007). La oferta formativa en bibliotecología en Colombia: análisis actual del sector. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 30(3), 165-188.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/RIB/article/view/1876/1548>