Resumen

La educación para el trabajo en Colombia se ha consolidado como un elemento estratégico para el desarrollo social, económico y productivo del país. El presente artículo surge como resultado del panel académico desarrollado en el congreso CONEXSENA, en el cual expertos del sector educativo analizaron el papel de la pedagogía en el desarrollo integral de los estudiantes y su relación con la calidad educativa. A partir de un enfoque reflexivo y analítico, se examinan las perspectivas institucionales sobre pedagogía, metodologías activas, formación integral y pertinencia educativa, así como el impacto del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) en la formación técnica y tecnológica. Los resultados evidencian la necesidad de fortalecer modelos educativos centrados en el estudiante, promover la innovación pedagógica y consolidar la articulación entre educación, sector productivo y desarrollo social. Se concluye que la educación de calidad requiere procesos formativos integrales que combinen competencias técnicas, valores humanos y adaptación a las transformaciones laborales contemporáneas.

Palabras clave:

educación para el trabajo, pedagogía, formación integral, calidad educativa, educación técnica, SENA.

Abstract:

Education for work in Colombia has become a strategic element for the country's social, economic, and productive development. This article emerges from the academic panel held during the CONEXSENA congress, where education experts analyzed the role of pedagogy in students' integral development and its relationship with educational quality. Through a reflective and analytical approach, institutional perspectives on pedagogy, active methodologies, integral education, and educational relevance are examined, as well as the impact of the National Training Service (SENA) on technical and technological education. Findings highlight the need to strengthen student-centered educational models, promote pedagogical innovation, and consolidate the articulation between education, the productive sector, and social development. The study concludes that quality education requires comprehensive training processes integrating technical competencies, human values, and adaptation to contemporary labor transformations.
Keywords: vocational education, pedagogy, integral education, educational quality, technical education, SENA.





Introducción

En el contexto actual, caracterizado por transformaciones tecnológicas, sociales y económicas aceleradas, la educación se posiciona como un factor determinante para el desarrollo sostenible y la competitividad de los países. En Colombia, la educación para el trabajo representa una estrategia clave para la formación de talento humano calificado y la reducción de brechas laborales.

No obstante, persisten desafíos relacionados con el acceso a la formación y la participación en programas educativos. Datos recientes evidencian que, de una población de 40.606 personas, únicamente el 5,7 % participó en cursos de formación para el trabajo entre abril y junio de 2025, situación que refleja la permanencia de altos niveles de informalidad laboral.

En este marco, el congreso CONEXSENA generó un espacio de reflexión académica orientado a analizar el papel de la pedagogía en la formación integral del estudiante y su contribución a la calidad educativa.

El presente artículo recoge los principales aportes derivados de dicho panel, con el propósito de analizar tendencias pedagógicas actuales y su impacto en la formación para el trabajo en Colombia.

Metodología:

El estudio se desarrolló mediante un enfoque cualitativo de carácter reflexivo–analítico, basado en la sistematización de las intervenciones realizadas por expertos durante el panel académico del congreso CONEXSENA. Se realizó un análisis interpretativo de los discursos y aportes institucionales, identificando categorías comunes relacionadas con pedagogía, formación integral y calidad educativa.

Resultados y análisis:

La pedagogía como eje del desarrollo integral

Los panelistas coincidieron en concebir la pedagogía como un proceso centrado en el estudiante o aprendiz, orientado al desarrollo de la autonomía, el pensamiento crítico y la creatividad. Este enfoque reconoce al estudiante como un sujeto integral, cuyas dimensiones cognitivas, emocionales y sociales influyen directamente en el aprendizaje.

3.2 Enfoques pedagógicos contemporáneos:

Entre los elementos comunes identificados se destacan:

- Desarrollo multifacético: comprensión del estudiante como ser integral.
- Metodologías activas: aprendizaje basado en experiencias, trabajo colaborativo y resolución de problemas reales.
- Enfoque centrado en el alumno: participación activa en la construcción del conocimiento.
- Educación en valores: fortalecimiento de la ética y la responsabilidad social.
- Articulación hogar–escuela–comunidad: integración del aprendizaje con el entorno social.
- Asimismo, se resaltó la importancia de factores transversales como la innovación pedagógica, la transformación digital, la inclusión educativa y la formación permanente de docentes.

3.3 Impacto del SENA en la formación para el trabajo

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) se posiciona como actor fundamental en la educación técnica y tecnológica en Colombia. Su impacto incluye más de 304.000 certificaciones laborales, programas alineados con el sector productivo y estrategias de emprendimiento orientadas a la generación de empleo.

Entre sus principales contribuciones se encuentran:

- Alta inserción laboral mediante la Agencia Pública de Empleo.
- Programas pertinentes frente a las necesidades del mercado laboral.
- Más de 370.000 contratos de aprendizaje que fortalecen la experiencia práctica.
- Financiación empresarial a través del Fondo Emprender.

3.4 Transformaciones recientes en la formación para el trabajo

A partir de 2025 se evidencian cambios relevantes:

- Reconocimiento del contrato de aprendizaje como contrato laboral especial, garantizando seguridad social y apoyo económico.

- Fortalecimiento de proyectos productivos rurales como estrategia de desarrollo territorial.

4. Discusión

Los resultados permiten evidenciar que la calidad educativa no depende únicamente del acceso a la formación, sino de la pertinencia pedagógica y la articulación entre educación y sector productivo. La transición hacia modelos educativos centrados en el estudiante responde a las demandas de un mercado laboral dinámico que exige habilidades técnicas y competencias socioemocionales.

En este sentido, la formación para el trabajo debe superar enfoques tradicionales y avanzar hacia modelos flexibles, inclusivos e innovadores que integren tecnología, aprendizaje experiencial y desarrollo humano.

5. Conclusiones

La educación para el trabajo constituye un pilar esencial para el desarrollo económico y social de Colombia. El análisis del panel académico evidencia que la pedagogía contemporánea debe orientarse hacia la formación integral del estudiante, promoviendo autonomía, pensamiento crítico y responsabilidad social.

El SENA desempeña un rol estratégico al articular formación, empleabilidad y emprendimiento, contribuyendo significativamente a la calidad educativa y al fortalecimiento del capital humano del país.

Finalmente, alcanzar una educación de calidad implica consolidar procesos formativos que integren innovación pedagógica, inclusión, transformación digital y vinculación efectiva con el entorno productivo y social.

