

Director Regional:
Andrés Aurelio Alarcón

**Subdirectora Centro de
Comercio y Servicios:**
Rocío López Alzate

Líder Tecnoacademia:
Sandra Milena Bonilla Cely

Edición:
Johan D. Nández Zuleta
Arnulfo Nández Solarte

Equipo de redacción:
Sandra Milena Bonilla Cely
Luis E. Olaya
Hugo G. Gómez
Rodrigo Franco
David Cañón
Jerry Colorado
Carlos Barco
Daniela Palacio

Colaboradores:
Henry Riascos L.
Natalia Rodríguez
Semilleros Tecnoacademia

Tecnoacademia – Risaralda
*Forjando ideas con ciencia y
técnica*

Teléfonos: 313 5800
IP: 63331 - 63337

Servicio Nacional de
Aprendizaje – SENA

Dosquebradas, Risaralda,
Colombia
2017

EDITORIAL

Por Sandra M. Bonilla

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, con 60 años de historia, nace a partir de la iniciativa de Rodolfo Martínez Tono, con el propósito de formar técnicamente el talento humano de las organizaciones colombianas para contribuir con el mejoramiento de la productividad. El gobierno, los empresarios y los trabajadores de la época apoyan esta iniciativa conformándose así una entidad tripartita. Su estructura administrativa y metodologías pedagógicas fueron evolucionando y transformándose a medida que la entidad crecía y se posicionaba, impactando en el desarrollo económico y social del país.

Las diferentes estrategias de enseñanza que se han apropiado conforme a las necesidades del entorno; desde la metodología analítica, el método de los cuatro pasos, las empresas comerciales didácticas, hasta la formación por proyectos con el enfoque de competencias laborales, han hecho de esta institución un escenario de gran impacto para la sociedad, reconocida actualmente como “la más querida por los colombianos”.

El crecimiento de la entidad generó nuevos servicios e impulsó la ampliación de su carácter técnico a tecnológico y profesional. Asimismo, la inmersión y el seguimiento de las políticas relacionadas con el ministerio de educación, para la obtención de certificación de calidad y registros calificados, detonó en la apertura de procesos de fortalecimiento tecnológico y científico. En el año 2012 se creó el programa SENNOVA, como el sistema de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, que reúne los aportes realizados por trabajadores y estudiantes de la entidad relacionados con avances de investigación básica y aplicada, desarrollos e innovaciones tecnológicas, nuevos productos y procesos para el mejoramiento del entorno y las empresas. Igualmente, los aportes de tipo académico, como generación de nuevos conocimientos o teorías y prácticas pedagógicas, que siempre se han producido en la entidad y que ahora, bajo este programa se formalizan y se les da reconocimiento.

Con este programa aparecen también las líneas programáticas; Tecnoacademia es una de ellas. Tecnoacademia está enfocada en la generación de cultura investigativa y desarrollo de proyectos de investigación con estudiantes de educación básica y media, para forjar en ellos ideas que den solución a problemas del entorno inmediato, mediante técnicas y herramientas científicas. Permite, además, construir y aportar a la mejora de los procesos formativos tradicionales de los estudiantes, complementándolos y haciéndolos más atractivos, impactantes y significativos para su futuro.

La revista Tecnoacademia Risaralda, es una pequeña muestra de los aportes que desde cada línea de investigación se construyen, en la interacción de jóvenes y profesionales que creen y entienden la ciencia como parte de sus vidas.

DEFINIENDO TECNOACADEMIA, UN PUNTO DE PARTIDA

Un punto de partida importante antes de emprender cualquier acción, es definir, preguntarse, indagar, sobre lo que nos inquieta; sobre el origen, la historia, la explicación en sí misma de la existencia de las cosas, los lugares, las entidades, los programas, etc. Como lo planteara en su momento el autor Noruego Jostein Gaarder, en su famoso y conocido libro el Mundo de Sofía, el cual ha sido para mí, no sólo una invitación a hacernos preguntas sobre el ser humano y su razón de ser, desde los orígenes y en cabeza de los grandes filósofos que existieron; sino un permanente planteamiento de otras y variadas preguntas sobre los acontecimientos alrededor del mundo, sobre

Ingeniera industrial y magíster en Ingeniería Industrial. Líder Tecnoacademia Risaralda, se ha desempeñado como instructora en el Centro de Gestión Administrativa Bogotá (2009-2014) y como instructora investigadora en el Centro de Comercio y Servicios, regional Risaralda (2015-2017). Cuenta con producción académica en el área de gestión de conocimiento en las organizaciones y pedagogía. Sus publicaciones han hecho parte de la IX Conferencia Ibérica CISTI (2014), XVIII International Academic Mind Trek (2014), IV Coloquio y Seminario Doctoral Internacional ISEOR (2015), XI International Conference on Knowledge Management in Organizations KMO (2016), V International Workshop on Learning Technology for Education in Cloud LTEC (2016) y la revista de la Escuela Nacional de Instructores, ENI, Rutas de Formación 2 (2016), entre otros, Categorizada como investigador Junior por COLCIENCIAS (2017). Miembro del grupo de investigación Merkator del SENA.

nuestra cotidianidad, sobre el encuentro y aportes que se pueden dar a otros, sobre qué es lo que hacemos, por qué lo hacemos y otras más, para de esta manera darle sentido y estructura a las actividades asignadas dentro de un rol que permite fortalecer y mantener un “algo” ya creado por otros.

La Tecnoacademia, desde el punto de vista etimológico, encontramos que es una composición de dos palabras: Tecno, que según la Real academia de la Lengua proviene del griego $\tau\epsilon\chi\nu\omicron$ que significa “técnica” y academia, definida por esta misma institución como un “establecimiento docente, público o privado, de carácter profesional, artístico, técnico, o simplemente práctico”. En este sentido podemos decir que etimológicamente significa un espacio, escenario, lugar o establecimiento de carácter profesional donde se enseñan técnicas. En este caso la enseñanza de procesos formativos dirigidos al fomento de técnicas investigativas que propenden por el desarrollo de proyectos orientados a la solución de problemas reales del entorno, en virtud del mejoramiento de las condiciones de vida de las personas, el medio ambiente y la sociedad.

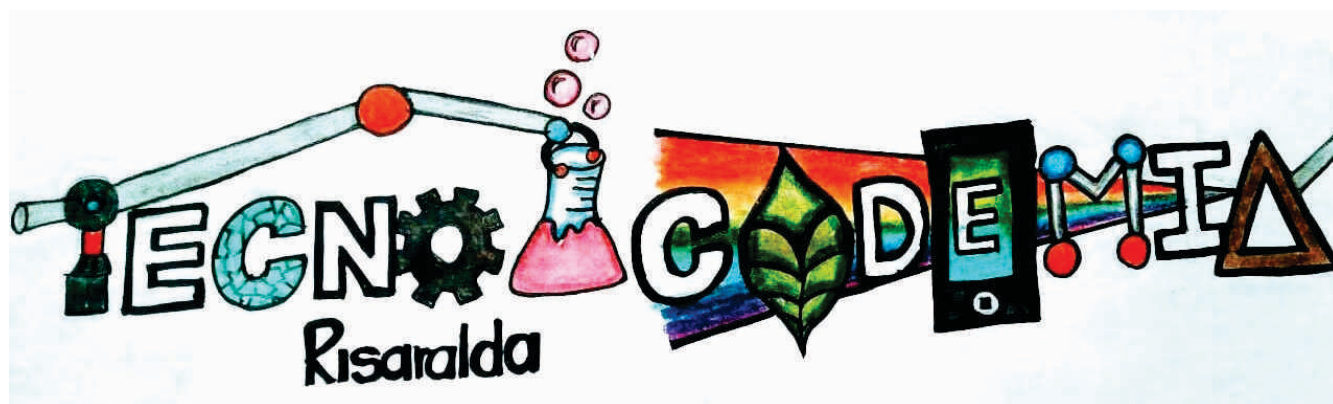
Ahora bien, la Tecnoacademia, desde el punto de vista normativo, se define como: “escenario de aprendizaje, dotado de tecnologías emergentes para desarrollar competencias orientadas a la innovación, a través

*Etimología estudia el origen de las palabras
Contemplado en el acuerdo 09 de 2010*

de la formación por proyectos, para optimizar el conocimiento útil que habilite el aprendizaje para el mundo del trabajo con soluciones innovadoras para las empresas y los sectores productivos”. Para el Servicio nacional de Aprendizaje SENA, por medio del Sistema de investigación, desarrollo tecnológico e innovación SENNOVA, la Tecnoacademia es uno de los programas que contribuye al propósito de fortalecer los estándares de calidad y pertinencia, en las áreas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en la entidad.

Pero las definiciones no pueden ser solamente técnicas, existe una visión más humana y atada a las emociones de cada una de las personas que sienten y viven a diario la Tecnoacademia Risaralda desde sus inicios en octubre del año 2015. Las experiencias de más de 2000 jóvenes que han pasado por Tecnoacademia transmiten la idea de un lugar diferente a su tradicional aula de clases, donde se encuentran con la materialización

de los conceptos en la experimentación, en la creatividad, en el hacer, en el planteamiento y desarrollo de proyectos, la defensa y exposición de los mismos en los diferentes eventos de divulgación; en la constante interacción con otros compañeros de diferentes instituciones educativas y profesionales que guían y facilitan su aprendizaje, logrando en ellos un cambio radical en su visión de la formación, de la importancia de la educación y la utilidad de los conceptos básicos de la ciencia en cada paso que dan en su etapa de crecimiento y proyección de vida. Finalmente, para el equipo de trabajo de Tecnoacademia, se puede definir como un afortunado encuentro de saberes, experiencias, culturas y diversas visiones de vida que se confabulan, se organizan y preparan constantemente para aportar a través de este escenario que propicia el SENA, un granito de arena a la sociedad, a la educación y al futuro de nuestro país. rientadas a la innovación, a través



***Diseño: Equipo Tecnoacademia
Dibujó: María Camila Gutiérrez