

INNOVANDO Y DISEÑANDO A TRAVÉS DE LA ROBÓTICA

☆ TECNOACADEMIA ITINERANTE GIRARDOT, LÍNEA DE ROBÓTICA

Hola, te invito a leer esta gran experiencia, espero lo disfrutes. Me presento, soy Karol Yisel Montañez Caballero, estudiante de la Institución Educativa Atanasio Girardot, me considero una aprendiz activa y muy curiosa; siempre me han gustado los nuevos retos y soy amante de la tecnología. Desde que empecé esta nueva etapa de aprendizaje, supe que debía aprovecharla al máximo. La Tecnoacademia Itinerante Girardot, línea de robótica, ha sido mi gran oportunidad, ya que siempre me he sentido atraída por este tema al poder generar posibles soluciones con la robótica y hacer algo diferente e importante para mí y la sociedad.

Por medio de este curso he tomado la iniciativa de aportar soluciones a una gran problemática que es el daño al medioambiente; siempre me he cuestionado por todo el deterioro que le hemos hecho al planeta tierra y me he interesado en buscar cómo poder solucionarlo. En las sesiones de clases, conocí varios códigos de programación de las páginas web Tinkercad y Microbit, donde logramos realizar diversos juegos y programas para distintos usos y aplicaciones.

En este espacio se puede manejar la programación con un simple parpadeo de un led, semáforo, de una alarma y hasta de diferentes robots, empleando Arduino y Makecode; cabe aclarar que a través de sensores como lo son buzzer, fuerza, ultrasonido, temperatura, etc.

Aprender a programar me ha ayudado mucho a avanzar en mi proyecto y encontrar alternativas de solución a la problemática escogida. Tuve varias ideas y quería hacerlo todo, estuve atenta y dispuesta para poder lograr mi objetivo: reducir la contaminación ambiental ocasionada por la presencia de sustancias o elementos dañinos para el ecosistema y seres vivos. Existen varios tipos de contaminación y mi interés primordial es el deterioro del suelo y nosotros tenemos la posibilidad de ayudar reciclando, reutilizando o eliminado los desechos en el lugar adecuado.



Me puse manos a la obra y busqué diferentes formas de resolver la problemática, así que hice mi primera investigación y surgió la idea de crear un “robot recoge basura”.

Este utiliza un sistema eléctrico que a través de los motores conectados al control permite el desplazamiento del mismo y la recolección de la basura; se usa también un sistema mecánico reversible de la manivela que, con un movimiento de noventa grados (90°), ejecuta el desplazamiento de la escoba, método de recolección de basura denominado barredora; así mismo, utiliza un sistema de engranes con el objeto de reducir la velocidad para el movimiento de la pala recolectora. Esta idea la convertiré en proyecto y me llena mucho de emoción, ya que estoy cumpliendo un propósito gracias a este aprendizaje que obtuve junto a mis facilitadores.

Todo esto con el fin de hacer algo significativo y representativo con mi aprendizaje, toda esta experiencia me motiva cada día más a poder lograr cosas por mi misma y ser una persona ejemplar; me siento satisfecha con este proyecto tan genial, algo que para mí es un sueño hecho realidad. Agradezco la motivación de mi facilitador, Esteban Pardo Rodríguez, el cual me ayudó a seguir el camino de la disciplina que es lo que nos lleva al éxito, al igual que la responsabilidad. Y es hoy el mundo donde todas las personas quieren innovar de forma rápida cumpliendo con estándares de competitividad.

Esta formación me ha proporcionado los diversos conocimientos, que son necesarios para poder saber qué es la innovación, como implementarla y gestionarla.

En este escrito quiero contarles a todos lo que este curso de robótica me ha transmitido, el cambio que ha dado a mi vida y el cómo puede influir en la sociedad, logrando aplicar los conocimientos adquiridos en posibles soluciones a grandes problemáticas, generando emprendimiento e innovación de las nuevas tecnologías

Con esto, lograremos experiencias demostrativas en nuestra formación como profesionales, igualmente hay algo importante que es el valor de cada persona y como eres respecto a la calidad de ser humano.

Cabe resaltar que, el proceso de enseñanza utilizado en la formación complementaria fue muy didáctico, donde nosotros los aprendices aprovechamos totalmente estas orientaciones y las integramos con pedagogía, disciplina y decisión para lograr grandes resultados; ya que en nuestro entorno se evidencian bastantes problemáticas y por medio de estos conocimientos podemos brindar soluciones. Toda esta práctica ha reforzado mi parte académica, me ha llevado a conocer cosas nuevas y la motivación que siento me ha permitido superarme como aprendiz de la Tecnoacademia Itinerante.

Autor: Karol Yisel Montañez Caballero