

CLAUDIA MILENA FUELAGAN

Cargo: Madre de Familia

Familias acudientes

1. ¿Qué perspectiva de Tecnoacademia tiene su familia, antes y después del proceso de formación?

Tecnoacademia Itinerante Nariño es una estrategia muy organizada en la socialización de sus programas y la posterior recolección de la información de los estudiantes, y resalto la manera educada y cordial de informar todo lo relacionado con el proceso de matrícula al curso de Biotecnología: tiempo requerido, entrega de certificados, temas a tratar y compromisos adquiridos.

En cuanto al proceso me pareció excelente, mi hija aprendió muchos temas interesantes, relacionados con la ciencia, la tecnología y la innovación en los cuales, por el tema de pandemia, yo le colaboré realizando los videos, buscando los materiales y organizándole los espacios como la huerta, cocina, sala, entre otros.

Lo que más me llamó la atención durante la formación, es que mi hija y yo, realizamos varios experimentos como elaboración del yogurt, obtención del ADN de una fresa, un biofertilizante orgánico y en todas las actividades la acompañé; esto fortaleció el vínculo familiar y nos esforzábamos para que el trabajo a presentar fuera de la mejor calidad.

El proceso me pareció excelente, porque mi hija aprendió haciendo actividades derivadas de la tecnología, las cuales seguramente le van a servir para afianzar sus procesos posteriores.

2 ¿Cuál experiencia especial de aprendizaje le ha aportado el proceso de formación en Tecnoacademia?

Entre las experiencias más interesantes de la Tecnoacademia Itinerante Nariño en el curso de Biotecnología, destaco que aunque los temas eran un poco complejos, fueron explicados con gran facilidad y permitían entender el objetivo al que se quería llegar. También resalto la realización de varios experimentos y el que más le gustó a mi hija fue la obtención del ADN de una fresa, el cual lo realizamos con la facilitadora por medio de un video guía en donde se evidenciaba la explicación teórica respectiva y la organización de los elementos que se necesitaban.

Lo más importante es que mi hija aprendió la temática de manera dinámica y práctica, lo cual la motivó mucho para desarrollar las actividades planteadas en el curso.

3 ¿Considera que Tecnoacademia ha influido en el proceso educativo relacionado con lo teórico-práctico y personal del aprendiz? ¿Cómo?

Sí, la Tecnoacademia Itinerante Nariño ha influido en el proceso educativo, puesto que es una forma diferente de aprender temas de ciencia y tecnología, es una manera de educar más práctica con temas muy interesantes, que le permiten al estudiante reforzar conceptos vistos, pero ya aplicados a la vida real. Me pareció un proceso muy positivo porque mi hija aprendió diferentes temáticas relacionadas con biotecnología a través de experimentos, videos, imágenes, juegos interactivos, sopas de letras y realización de videos. A pesar de que la pandemia hizo que los encuentros fueran por herramientas tecnológicas como WhatsApp, la gran mayoría siempre fueron interesantes y llamaron la atención de ella para tener una actitud muy responsable al momento de entregar las evidencias que les solicitaban.

4. ¿Desde su condición de acudiente, ¿cómo ha sido su participación en el proceso del aprendiz en Tecnoacademia?

He brindado apoyo total en las actividades, acompañando a mi hija en los procesos, realizando videos, buscando los materiales y guiándola en los diferentes temas vistos y talleres a presentar, tanto que estuve presente en cada uno de sus experimentos y entendía también las explicaciones de la facilitadora. La Tecnoacademia ha impartido un excelente trabajo, gracias por enseñarle a mi niña otras maneras de aprender.

Por: Maria Esther Coral.