

# SANTIAGO ALZATE

TECNOACADEMIA RISARALDA

## EMPREDIMIENTO “FUNDACIÓN PEDAGOGÍA EN ESPIRAL”



***“Ingreso a la Tecnoacademia para unir dos pasiones que nacen de la curiosidad: el medioambiente y la tecnología.”***

Cuando se presentó la oportunidad de ingresar a la Tecnoacademia solo quedaban algunos cupos para biotecnología y decidí ingresar desconociendo totalmente el tema. Estando en la línea, empecé a descubrir aspectos sorprendentes de la ciencia desde el enfoque de la biología y la tecnología, estos se presentaron conjugados desde la visión de los procesos tecnológicos al medioambiente.

Esto se volvió mi pasión y a partir de allí empecé a dedicar mi tiempo a la formación en la línea de biotecnología; luego pasé al semillero donde permanecí durante tres años más, participando en eventos de divulgación investigativa y avanzando en el campo de la ciencia de manera integral, logrando

propuestas fuertes y novedosas desde la línea de biotecnología y robótica con el proyecto “Fabricación de un Invernadero Automatizado”. Por lo anterior, considero que estar en Tecnoacademia ha causado un impacto positivo en mi vida, tanto en el ámbito personal como académico, puesto que, ahora pienso en realizar una carrera profesional en biología y especializarme en el campo de la biotecnología.

Y para continuar con el impulso que la Tecnoacademia ha generado en mi vida, voy a continuar con la descripción del emprendimiento educativo del que hago parte actualmente, junto con mi prima María Ramírez (profesional en educación y Pedagogía) denominado “Fundación Pedagogía en Espiral”,

proyecto que inició en junio del año 2020 en plena pandemia mundial como una alternativa para los chicos que se encontraban confinados en sus hogares.

***El objetivo está apoyado en una propuesta ecológica que involucra la ciencia en los campos del arte, robótica e impresión 3D, dirigido a chicos entre 5 y 12 años. A medida que la restricción por la pandemia ha cedido, hemos realizado jornadas pedagógicas para niños y niñas de colegios públicos y privados (entre 30 y 40 niños han disfrutado de estas actividades). Actualmente, contamos con un grupo de 20 niños y niñas en clases de robótica educativa orientada al sentido social y ambiental.***

Estos encuentros se proponen con actividades que se presentan dentro de un marco pedagógico, como una oportunidad para los chicos de acercarse a la ciencia de una manera lúdica, así como lo viví en la Tecnoacademia. En este momento, se cuenta con el apoyo de empresas privadas que han subsidiado inscripciones y kits de robótica para llegar a poblaciones de bajos recursos fortaleciendo la inclusión participativa.

**Las empresas que subsidian la fundación son:**

- Inversiones NOMA S.A.
- CODICE S.A.S
- Asociación cultural Tropa Teatro
- Minkalab Eco Granja orgánica
- Planeta 3D

Se cuenta en el momento con 5 kits completos de robótica educativa, 3 placas Arduino y algunos componentes electrónicos; además, la empresa Planeta 3D nos facilita la impresora para las clases con los niños y niñas.

En este emprendimiento estoy convocando los chicos al aprendizaje de la robótica enfocado al cuidado del planeta. Es así como puedo orientar a los pequeños, a través del juego, a ocupar su tiempo en actividades que les permiten desarrollarse de manera cognitiva e iniciar acciones haciendo parte de soluciones para el cuidado y conservación del planeta.

**Por: Sandra Patricia Roncancio Prado**  
**Email: [sproncanciop@sena.edu.co](mailto:sproncanciop@sena.edu.co)**

