

JAIME JARAMILLO PÉREZ

Cargo: Rector

Institución Educativa Atanasio Girardot

Efectivamente los programas de formación de las líneas de robótica y biotecnología, han generado un gran aporte a los procesos académicos en la institución, a pesar de haber iniciado durante el año 2020 en el marco de las dificultades y situaciones relacionadas con la pandemia COVID 19.

La integración de contenidos de los programas de la Tecnoacademia Itinerante con las áreas del colegio han fortalecido el aprendizaje por las metodologías empleadas, en lo referente al aprendizaje basado en problemas, donde se aplican los conocimientos adquiridos en la solución de problemas del entorno, así como el gran aporte que hace el SENA con los materiales de formación que entrega a la institución para que estos proyectos se lleven a la realidad, como también con el “aula móvil” que es un excelente laboratorio para que los estudiantes accedan a equipos y máquinas que los acercan al mundo real, de la ciencia, la tecnología y la innovación.

La formación integral aborda diferentes categorías; sin embargo, observamos en la institución, a través del trabajo que desarrolla la Tecnoacademia Itinerante, cómo se fortalece la cultura del emprendimiento, el cuidado del medioambiente, las competencias escritas y de comunicación; las cuales se abordan de

manera transversal a los cursos que desarrollan. En lo concerniente al emprendimiento, lleva al estudiante a conocer jóvenes que hacen o han desarrollado empresa, donde se dan cuenta de sus historias y cuya motivación para los estudiantes es de gran valor, como también espacios donde gestores del fondo emprender del SENA, a través de charlas, comparten las oportunidades que brinda la entidad mediante recursos para financiar proyectos, igualmente en los eventos donde los estudiantes participan y comparten sus ideas de negocio, las cuales son evaluadas y asesoradas por expertos en la materia. De la misma manera, las capacitaciones que brindan a los aprendices por medio de talleres para incentivar la escritura de manuscritos científicos, experiencias pedagógicas significativas y cuentos científicos, donde los estudiantes fortalecen la competencia de escribir.

Como se mencionó anteriormente, la Tecnoacademia Itinerante llegó a la institución educativa en el año 2020, es un corto tiempo para observar productos de investigación; sin embargo, las estrategias de aprendizaje por problemas y llevar conocimientos a la práctica que solucionen problemáticas, acercan al estudiante a conocer su entorno, sus necesidades y a proponer soluciones que mejoren las condiciones de vida de la comunidad.

La Tecnoacademia Itinerante ha venido acercando algunos estudiantes a la cultura de la

investigación formativa, donde se formulan proyectos que inician su proceso de ejecución; por esto reitero la gran importancia que tiene la entrega a la institución de los materiales de formación y acceso a equipos por parte de los estudiantes, esto definitivamente permite y facilita los procesos de investigación en la formación.

Entiendo que la Tecnoacademia es el primer contacto del estudiante con el SENA de grado 6 a 9, por ende, en la cadena de formación durante el transcurso de la básica secundaria, el estudiante empieza identificar oportunidades para el mundo real que se encontrará una vez finalice el bachillerato, mediante las líneas de formación (robótica y biotecnología) actuales, pertinentes, y que son vertientes hacia donde se dirigen la oportunidades del futuro, toda una orientación vocacional que lo guiará en la vida y que le brindará conocimientos que facilitarán el camino de la ciencia, la tecnología y la innovación.

También considero que es una muy buena estrategia de aprendizaje llevar al contexto la teoría aprendida, una de las grandes falencias que tiene el sistema educativo actual es no mostrarle al estudiante cómo aplicarla; nos hemos quedado en muchos postulados teóricos, sin llevarlos a la práctica y esto en muchos casos desmotiva al estudiante en su proceso de formación.

La Tecnoacademia Itinerante a través de su modelo de aprender haciendo (solucionando problemas de los entornos) es una gran apuesta que mejora sustancialmente el aprendizaje, además de las posibilidades de generar proyectos que optimicen las condiciones de vida de los estudiantes.

Por: Fredy Valdés García
Dinamizador Tecnoacademia Itinerante
Ctdpefvaldesg@sena.edu.co