

LAS TECNOACADEMIAS FRENTE A LOS RETOS ACTUALES

El año 2021 ha sido un año lleno de retos y de incertidumbre. La pandemia ocasionada por el COVID 19 y los efectos en todos los niveles nos han exigido realizar cambios para adaptarnos a las nuevas circunstancias. Las consecuencias en la economía, en la educación y en la sociedad han afectado e impactado de forma generalizada a los habitantes del planeta. En nuestro país los efectos han sido notorios y en muchos casos han acentuado las diferencias y la inequidad existente.

Uno de los mayores impactos ha sido en la educación, lo cual ha dejado en evidencia esa enorme brecha existente entre lo rural y lo urbano. Lo anterior tiene su origen en la no disponibilidad de recursos tecnológicos que posibiliten igualdad de oportunidades para el acceso al conocimiento; en el estudio sin presencialidad y en las capacidades de los formadores y de la población, en general, para volcarse de forma inmediata al uso de la tecnología como principal recurso de interacción al haber sido obligados a aislarnos para sobrevivir a la pandemia.

Es en este escenario donde se evidenciaron las carencias y necesidades pero también las oportunidades y las capacidades de adaptación y de respuesta rápida ante las situaciones adversas. Ya para todos es clara la necesidad de generar procesos de alfabetización tecnológica, uso de la tecnología a todos los niveles de la sociedad, sin importar edad, condición socioeconómica, ubicación o profesión. Se aceleró la transformación tecnológica en las empresas y se generaron conversaciones recurrentes sobre lo que se debía fortalecer de manera urgente. Por la situación o por necesidad, el uso de la tecnología fue nuestra prioridad y lo seguirá siendo.

Es en este contexto donde las TecnoAcademias del Sena adquieren mayor relevancia. Desde hace más de 10 años fueron creadas con una visión futurista de aportar al acceso de las tecnologías emergentes. Hoy se conciben como escenarios de aprendizaje innovadores bajo el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), que se basa en el aprender a aprender, en el gusto

por la ciencia y por el conocimiento y promueve la mentalidad de emprendimiento y la cultura de investigación, fomentando la movilidad a la educación superior y motivando la generación de conocimiento útil en el contexto local y regional con el fin de generar soluciones innovadoras para las empresas, los sectores productivos y las necesidades locales de la región.

Los retos para estos espacios que fueron creados para la presencialidad, también fueron enormes. Durante el 2020, las 12 TecnoAcademias Itinerantes llegaron a las regiones, pero habían sido diseñadas para el modelo presencial; rápidamente tuvieron que transformarse y los primeros contactos ya no fueron cara a cara en los diferentes municipios, si no que tuvieron que realizarse a través de las pantallas. De igual forma, las 15 TecnoAcademias fijas que por muchos años habían tenido como fortaleza los laboratorios con grandes equipos, tuvieron que transformarse para poder continuar promoviendo la nanotecnología, la biotecnología, la robótica, la ingeniería, pero utilizando herramientas como las redes sociales, los kits, las guías impresas, las aplicaciones móviles y las reuniones virtuales como sus herramientas del día a día. Y así se hizo y se convirtió en una realidad, que hoy finalizando el 2021, muestra grandes aprendizajes y logros.

En el 2021 hemos matriculado 41.667 aprendices en 21 departamentos del país. Las TecnoAcademias han estado presentes en más de 245 municipios y articuladas con más de 840 instituciones educativas a nivel nacional. Se crearon 4 nuevas Tecnoacademias: 2 en Antioquia, 1 en Arauca y 1 en la Guajira. Se han implementado más de 100 proyectos e iniciativas de investigación e innovación que han sido compartidos en diferentes espacios, encuentros de semilleros, y eventos académicos y científicos del país.

Este año se realizó la Primera Feria Nacional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de las TecnoAcademias, en donde se realizó el Primer Encuentro Nacional de Semilleros y Proyectos de Investigación e Innovación, que reunió más de 1.000 asistentes en las diferentes acciones que se realizaron en el marco de la Feria. Se organizó el Primer Concurso de Cuento Científico en el cual los niños, niñas y jóvenes compartieron las historias que fueron resultado de la mezcla, siempre ganadora, de la creatividad, la imaginación y de la ciencia, dando como resultado creaciones de varios rincones de Colombia llenas de contenido y riqueza literaria, producidas por jóvenes que tienen el interés por estos temas que hoy son potencializados en las TecnoAcademias.

Los retos seguirán. Las TecnoAcademias seguirán siendo esos espacios para motivar a niños, niñas y jóvenes a acercarse a la ciencia, la tecnología y la innovación. Seguiremos ampliando nuestro alcance e ideando nuevas alternativas para llegar a más territorios y a más aprendices. Nuestro legado será que día a día, tendremos más científicos y científicas, más inventores, más ingenieras e ingenieros, más colombianos interesados por el conocimiento, por la ciencia y la tecnología, convencidos de que es así como se aporta al desarrollo de las regiones y del país.

Por Diana M. Sarmiento
Activadora Nacional TecnoAcademias

