

MÓNICA PATRICIA RUENES ESQUIVEL

CARGO: DOCENTE DE LENGUA CASTELLANA - TECNOACADEMIA CODAZZI

Los cambios significativos que he evidenciado en los procesos de los aprendices de la Tecnoacademia respecto a la formación académica que ofrece nuestra institución son muchos, entre ellos la expectativa e interés del aprendiz por asistir a la formación con entusiasmo por la dinámica utilizada por el facilitador.

Desde mi rol en la institución educativa, mi opinión sobre el abordaje que ofrece la formación integral de los aprendices en la Tecnoacademia es la posibilidad de incorporar la disciplina, la responsabilidad, el compromiso y la pasión. Resalto, además, la practicidad de los procesos y el involucramiento con las metodologías, que permite al aprendiz interactuar con estos aprendizajes, que se ven materializados en diferentes proyectos. Enfatizo que, el tener estas herramientas tan agradables, didácticas y prácticas hacen que los aprendices se comprometan más con su proceso formativo.

Mi punto de vista respecto a las estrategias de acercamiento a la cultura de la investigación que ofrece la Tecnoacademia son excelentes, ya que brindan puntos iniciales importantes para estimular en los estudiantes interés y curiosidad por la investigación.

Mi percepción de Tecnoacademia sobre el

aporte que le hace al aprendiz con respecto a sus expectativas de vida y su proyección en lo local y global es muy pertinente, pues apoya los procesos académicos, además aplica para su estilo de vida, permitiendo conocer contenidos que ayudan a la preparación técnica y profesional de los estudiantes y les crea una base para la formación. Estos programas les ofrecen a los estudiantes muchas herramientas efectivas que les permiten apropiarse de culturas y ciertas habilidades útiles para su proyecto de vida. Razonablemente, señalo que espero cambios significativos de acuerdo con los programas ofertados por Tecnoacademia.

La Tecnoacademia ha fluido en el proceso educativo relacionado con lo teórico-práctico y personal de aprendiz de forma muy positiva, ya que tienen relación y complementan lo que se enseña entre el qué hacer, el hacer y el ser.

Por: Alexandra Milena Viecco Chinchia

