

MARÍA CAMILA GUTIÉRREZ CRIOLLO

TECNOACADEMIA RISARALDA



María Camila Gutiérrez Criollo es la hija menor de tres hermanas. Vive con su madre y padre, además es estudiante de cuarto semestre de Ingeniería Mecánica en la Universidad Tecnológica de Pereira. Hizo parte de Tecnoacademia en 2015 y tuvo la oportunidad de viajar a España con su compañera María Camila Sánchez y el facilitador Hugo Gerardo Gómez para presentar la propuesta pedagógica “El tratamiento de aguas residuales que hacen empresas de decolorado textil a través de la electrocoagulación”.

A continuación, se registra la entrevista realizada por la psicopedagoga Sandra Roncancio de la Tecnoacademia Risaralda, a la aprendiz María Camila Gutiérrez Criollo.

¿Qué es para usted Tecnoacademia? Es un ambiente que permite a los aprendices un primer acercamiento a la ciencia, tecnología e investigación. Es una visión nueva de la ciencia, allí los facilitadores te muestran,

a través de las actividades en los laboratorios, como funcionan diferentes fenómenos de la naturaleza aplicando la teoría que aprendemos en el colegio.

¿La experiencia vivida en Tecnoacademia que le aportó a su desarrollo como investigadora? El aporte inició desde el ofrecimiento de diferentes líneas de formación donde empezamos a conocer acerca de la investigación, también a solucionar problemas a través de la búsqueda, registro de datos, formas de medición, visualización de fenómenos físicos y matemáticos, y su aplicación a problemas de la vida real, de esta manera nos acercamos a los métodos investigativos y desarrollamos el gusto por las áreas específicas del conocimiento.

¿La formación en Tecnoacademia, qué le aportó a su proceso educativo y personal? El aporte fue significativo, especialmente por la manera cómo aprendimos a abordar la exploración de carácter científico. En este sentido, la participación en el simposio de educadores en España fue un plus diferencial, tuvimos la oportunidad de expresarnos (como estudiantes a docentes) en lenguaje científico; además, conocer personas de otros países como profesores y educadores de Noruega, Finlandia y España. Otro aspecto que aportó a nuestro proceso académico y personal fue el trabajo en equipo y la camaradería, en estos dos aspectos la Tecnoacademia hace un especial énfasis.

¿Desde su vivencia en la Tecnoacademia qué aspectos considera relevantes del aprendizaje investigativo para los adolescentes? Los jóvenes nos podemos interesar por la ciencia y la tecnología sin llenarnos de teoría, dándole importancia a la experiencia y a la manera como se puede aplicar el conocimiento a la solución de problemas de nuestro entorno.

Para finalizar, Camila invita a todos los jóvenes a conocer la aplicación y función de la ciencia en la sociedad.

Por: Sandra Patricia Roncancio Prado.
sproncancio@sena.edu.co