

ERICK DANIEL PÉREZ RODRÍGUEZ

TECNOACADEMIA TÚQUERRES

Erick Daniel Pérez Rodríguez tiene 15 años y es egresado de Tecnoacademia Túquerres (2017-2019). Perteneció a la línea de Agroindustria y Alimentos, también al semillero de investigación TecnoCibus, donde fue incluido en el proyecto denominado “Generación de filtro tangencial para purificación de agua potable”. Además, fue acreedor al segundo puesto en el evento: Inventor Colombiano, organizado por la Superintendencia de Industria y Comercio en el año 2018, al presentar un filtro para potabilizar agua elaborado a base de cáscaras de huevo. Incluso, publicó su primer artículo científico denominado “Evaluación de la capacidad de adsorción selectiva de cáscaras de huevo ante compuestos azufrados para purificación de agua potable”, aceptado y divulgado en noviembre del 2019, en la revista científica de la Universidad del Valle.

Por motivos de bioseguridad se realizó contacto telefónico con Erick, para realizar la siguiente entrevista.

¿Cuéntenos de acuerdo su experiencia, ¿qué es para usted Tecnoacademia?

Es un lugar o casa de estudio y formación que enseña a sus aprendices a crear, desarrollar y producir sus ideas novedosas, dirigidas al aporte científico y la tecnología.

¿Cuál fue el aporte de Tecnoacademia en su emprendimiento?

La Tecnoacademia me aportó enseñanzas y conocimientos fundamentales para empezar mi emprendimiento y luego hacerlo realidad junto a esta institución.

¿La experiencia vivida en Tecnoacademia qué le aportó a su desarrollo como investigador?

Me permitió fortalecer mis ideas y plasmarlas para luego desarrollarlas, por otra parte, me dio la oportunidad de aprender mucho, gracias al esquema educativo de la Tecnoacademia.



¿La formación en Tecnoacademia qué le aportó a su proceso educativo teórico- práctico y personal?

Me di cuenta que el conocimiento de muchos investigadores es la base para poder darle forma a mi proyecto; en lo práctico aprendí que luego de plasmar las ideas es relevante ver los modelos desarrollados, ya que así se pueden observar claramente los resultados; y en lo personal, que el conocimiento me da la oportunidad de abrir mi pensamiento para la solución de muchos problemas.

¿Desde su vivencia en la Tecnoacademia qué aspectos considera relevantes del aprendizaje investigativo para los adolescentes?

Gracias a que la Tecnoacademia nos permite participar en este proceso investigativo, podemos fortalecer nuestro conocimiento y redirigir nuestros ideales en cuanto a la profesión que queremos tener en el futuro.

*Por: Diana Carolina Potosí Calvache – Facilitadora
e-mail: dpotosi@sena.edu.co*