

DANNA SOFÍA PERAFÁN

TECNOACADEMIA POPAYÁN

“Tecnoacademia es una institución que influye en mi formación de manera distinta, me aporta en los aprendizajes y me ayuda a desarrollar mis conocimientos”. Expresa Danna Sofía.

¿Cuál fue el aporte de Tecnoacademia en su emprendimiento?

El aporte fue el desarrollo del experimento “La estructura grafeno”, el cual mostró que este material está conformado por partes. Esta experiencia me permitió el crecimiento intelectual. Tuve la oportunidad de ver una imagen de partículas que se van juntando y los glóbulos van integrando una estructura.

¿La experiencia vivida en Tecnoacademia qué le aportó a su desarrollo como investigadora?

Me aportó al crecimiento personal, a sentir más confianza y creer en mí, sobre todo en mis habilidades como investigadora.

¿La formación en Tecnoacademia, qué le aportó a su proceso educativo teórico- práctico y personal?

Acerca del proceso educativo me aportó bastante, porque para mí todo es nuevo en Tecnoacademia, me fortaleció mis conocimientos. Pude observar muchos experimentos que me dejaron impresionada, ya que provocaban reacciones inesperadas. Me siento satisfecha con los resultados de mi proyecto, el cual fue llevado a cabo con el apoyo de la facilitadora.

¿Desde su vivencia en la Tecnoacademia qué aspectos

considera relevantes del aprendizaje investigativo para los adolescentes?

Considero que esta formación es una vivencia muy enriquecedora, porque nos enseña a realizar experimentos de manera divertida, también aprendemos a argumentar y todas las explicaciones son presentadas de manera sencilla, para mí fue fácil comprender todos los conceptos relacionados con el carbono y el grafito, incluso se exploraron aplicaciones sorprendes y hasta se habló sobre “El Premio Nobel de Física”.

Estoy de acuerdo con la cita del autor García José, donde expresa: “El aprendizaje a través de la resolución de situaciones es activo, no pasivo, ya que, a través de este proceso de pensar, participar, proponer, diseñar, entre otros. Es decir, activar su mente, en lugar de callar, oír, observar, escribir y por obligación académica, memorizar”.

La participación del aprendiz, el proponer y diseñar son acciones que realiza teniendo en cuenta el ambiente creativo que se da desde la virtualidad, para desarrollar las temáticas propuestas. Los estudiantes tienen la oportunidad de empoderarse de sus iniciativas y aprendizajes para mostrar sus resultados.

Por: Gloria Jannette Muñoz A.
Psicopedagoga Tecnoacademia Popayán