

JOEL NICOLÁS ARCOS

TECNOACADEMIA POPAYÁN

“Tecnoacademia nos enseña el uso de las tecnologías y el aprendizaje autónomo”. Expresa el aprendiz Joel Nicolás Arcos.

¿Cuál fue el aporte de Tecnoacademia en su emprendimiento?

El gran aporte de Tecnoacademia fue conocer, entender y clasificar los distintos pH. También conocer el experimento del átomo, los dos fueron muy didácticos. El primero me gustó porque me sorprendió ver cómo algo tan simple como una verdura puede ser capaz de evidenciar muy bien este tipo de característica (pH), que uno normalmente tiende a asociar con cosas muy avanzadas y ver como en realidad, lo complicado realmente se encuentra en lo simple, es lo que me llamó muchísimo la atención. Por otra parte, en el segundo experimento, me gustó por la forma tan didáctica en la que se enseña un tema, que se puede decir que es complicado, como lo es el átomo y sus estructuras, pero en la clase virtual, orientada por la facilitadora, se explicó de forma didáctica los tipos de enlace y comprendí que también se puede aprender desde casa.

De acuerdo al autor, Gómez Crespo: «Las teorías psicológicas y didácticas lo explican más bien por los conocimientos y formas de pensar que tienen los alumnos. Se trata de explicaciones en “Positivo” más que en términos negativos, y por tanto de ellas se derivarán estrategias de intervención dirigidas, no tanto a proporcionar más conocimientos a los alumnos, a completar lo que les falta, a llenarles aun la cabeza de conocimientos, como a cambiar la forma en que interpretan los conocimientos que reciben, de forma que cobren significado para ellos».

El aprendiz Joel Nicolás, hace alusión del aprendizaje que lo motivó a realizar experimentos en su casa, y que la enseñanza recibida de manera adecuada y sencilla ha permeado su pensamiento y el interés hacia el conocimiento, que también lo ha llevado a reflexionar sobre la ciencia, que puede lograrse de

manera cómo lo describe Joel, es un experimento sencillo, pero con todo un cúmulo de saberes.

El experimento indicador del pH es una medida del grado de acidez o basicidad de una sustancia y tiene varios campos de aplicación, uno de ellos, la conservación de los alimentos en un medio ligeramente ácido. Con todo lo anterior, el conocimiento proporciona al aprendiz una variada información que es muy útil en su formación, es de gran interés y aumentará su perspectiva en su perfil profesional.

En segundo orden, el experimento del átomo, logrado por el aprendiz Joel Nicolás Arcos, le llamó la atención el movimiento, el arrastre que produce el globo de las tiras pequeñas de papel, esto sucede cuando frota el globo en un paño de lana. Es un experimento casero, que ocasionó el pensamiento de relacionar todo lo que origine atracción sobre sus cargas.

El niño expresó lo complicado que era para él estudiar el átomo y sus estructuras, mientras que, en el curso de Nanotecnología se dio la posibilidad de conocer el átomo desde otra óptica. Por otra parte, se reconoce en el aprendiz su reflexión sobre la importancia de la didáctica en la enseñanza, la cual es más provechosa durante el desarrollo de los diferentes aprendizajes, lo que se puede entender como un proceso vivencial significativo.

¿La experiencia vivida en Tecnoacademia qué le aportó a su desarrollo como investigador?

La verdad mucho, porque si bien en un inicio uno tal vez ve esto como un simple curso, a lo largo te das cuenta de que te sirve demasiado, no solo en ampliar tus conocimientos, sino como un plus en lo académico, ya que te explican estos temas de manera

didáctica. Resulta más interesante y te motivan a buscar más información respecto a la investigación. Ante la respuesta de Joel Nicolás, sobre su experiencia en Tecnoacademia y los aportes que esta le brinda, se puede evidenciar la importancia de esta formación complementaria. Para él, este proceso es más que la obtención del conocimiento científico, puesto que esta orientación logra motivarlo, mover sus inquietudes y hacerlo parte de un todo que lo proyecta hacia la investigación.

¿La formación en Tecnoacademia, qué le aportó a su proceso educativo teórico- práctico y personal?

Me aportó mucho y no solo por las enseñanzas, sino también por las prácticas que, en sí generan una evidencia más completa al momento de explicar. Para el aprendiz, es muy importante todo el proceso y llegar a la práctica del conocimiento, ya que es lo que se puede observar con el desarrollo de los experimentos y los resultados obtenidos.

¿Desde su vivencia en la Tecnoacademia, qué aspectos considera relevantes del aprendizaje investigativo para los adolescentes?

Los aspectos más relevantes son, tener la oportunidad de realizar el curso de Nanotecnología, aprender nuevos conocimientos, realizar los experimentos con la enseñanza de mi facilitadora y tener la confianza para investigar a pesar de mi corta edad.

Es notable la importancia que Joel Nicolás le da al poder practicar los experimentos y conocer sus fortalezas desde la niñez, explorando en el campo de la ciencia y la investigación. Aduce que desde su vivencia hay un acompañamiento notable, lo que es fundamental y necesario para continuar su proceso encaminado a la proyección científica y al gozo de realizar su creatividad y formación educativa e integral.

*Por: Gloria Jannette Muñoz A.
Psicopedagoga Tecnoacademia Popayán*