



KAREN LORENA LESMES MEDINA

COORDINADORA FUNDACIÓN OJOS DEL ALMA – NEIVA, HUILA

Tiflóloga, Licenciada en inglés, especialista en Educación para la inclusión, incansable cuando se trata de trabajar por la discapacidad visual y precursora de la Fundación Ojos del Alma; ella es Karen Lorena Lesmes Medina, una de las personas que hizo posible incluir a niños y niñas Huilenses con discapacidad visual en el curso de ingeniería y robótica orientado en la Tecnoacademia Sena Neiva.

La Fundación Ojos del Alma, es una institución sin ánimo de lucro que brinda servicios de atención integral a personas con discapacidad, principalmente a niños y jóvenes con pérdida total de la visión, y se encuentra ubicada en la ciudad de Neiva.

Desde el año 2021, durante el segundo semestre fue posible establecer una alianza con esta fundación, cuyo objetivo principal fue fomentar el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas y de programación aplicada a la robótica en los estudiantes de bachillerato con discapacidad visual actualmente vinculados a la fundación Ojos del Alma. Fue así como durante el año anterior egresaron cinco aprendices y actualmente continuamos formando a ocho jóvenes interesados en la robótica. Esto ha sido posible gracias un trabajo en equipo y con el liderazgo del cuerpo de facilitadores de la línea, quienes buscaron diferentes recursos didácticos para la ejecución de la formación, como por ejemplo el material generado por el facilitador Edison Oswaldo Delgado quien utilizando una cortadora láser y una impresora 3D logró producir piezas con sistema braille; así mismo esta acción ha sido posible sin duda alguna con el uso del prototipo electrónico BlindTI, una herramienta de aprendizaje para niños en condición de discapacidad visual diseñada como producto de investigación por

el facilitador Deiber Aldana, quien sin duda alguna es otro de los protagonistas principales de esta exitosa articulación. Son muchas las experiencias y aprendizajes de este proyecto y para ampliarlas un poco más, a continuación, hemos entrevistado a la profesora Karen, donde expresó que ha evidenciado cambios significativos en los procesos de aprendizaje mostrando que antes ellos no pensaban que fuera posible acceder a una formación ni siquiera parecida, pues este campo de la robótica es uno de los que ha sido de poco acceso para nuestra población.

Karen también habla que para ella el concepto de las Tecnoacademias es el de un centro de formación para el aprendizaje de nuevas tecnologías, los niños necesitan que se les incentive y ustedes han logrado hacerlo de una manera más didáctica para ellos, además el prototipo BlindTI utilizado durante el curso, es una nueva.

Manera de aprender no solo robótica sino también sistema braille y por eso lo apoyamos desde la fundación. La Tecnoacademia dispuso de un equipo integral, incluso con psicopedagoga, emplearon material en alto relieve y otras herramientas que a ellos les interesaron mucho.



Los aprendices están muy motivados, ya que por lo general el tema de robótica siempre era como un área que no estaba pensada para ellos, incluso en muchas ocasiones decían “Ay profe, yo quiero acceder a los cursos de robótica” pero siempre les decían que no hay espacio para un grupo poblacional como ellos. Lo que llevó a que desde el inicio estuvieron muy animados y cuando iniciaron noté que les hacía sentir muy bien que por ejemplo había equipos que emitían sonidos, los facilitadores utilizaban piezas en alto relieve para que ellos las pudieran clasificar. Por eso considero que la inclusión estuvo presente desde la pedagogía de las actividades, es decir, desde la manera como se planeaban en donde aprendieron de una forma dinámica y participativa.

Me llamó mucho la atención que desde la Tecnoacademia y el Sena se tomara la iniciativa en Neiva de aportar a la educación de personas con discapacidad visual, sobre todo porque a veces es muy difícil que nos abran espacios en las instituciones. Todos estos procesos, incluido los de investigación como lo fue el prototipo BlindTI son ganancia para nuestra población discapacitada.

Para la fundación fue muy gratificante que nos hubiesen incluido en el proceso de articulación, fue muy interesante que tuvieron en cuenta nuestras observaciones y pudiéramos acompañar el proceso. Esta participación hace que la población se visibilice y que las voces de los diferentes líderes de las organizaciones sociales sean escuchadas. También este es un mensaje de alguna manera para todos los entes académicos y territoriales, no se pueden planear cosas sin que el apoyo de la población con discapacidad y entidades como el Sena esté presente porque esa es la forma de apuntarle a una verdadera inclusión.

La investigación, los proyectos no deben estar aisladas, son líneas que deben apoyarse.

Por: Kelly Johanna Urazán Cedeño
Psicopedagoga T.A. Neiva

