



Experiencia Significativa Docente en la Tecnoacademia. Facilitador Néstor Muñoz



Carolina Sánchez Moreno¹

Esta entrevista destaca el rol y el aporte que tiene un Facilitador en su labor docente, lo fundamental que es su rol para la institución y el significativo aporte para los aprendices, Por ello destacamos en este dialogo personal su labor especialmente cuando contribuye con su experiencia, técnica, estrategia, paciencia y amor en la formación de valores y de competencias en los aprendices que acuden a nuestra Tecnoacademia.

En este caso, destacamos la labor la labor docente del profesor: Néstor Aurelio Muñoz David –Institución Educativa San Bartolomé de La Florida (N)

Breve saludo y descripción del rol

1. ¿Compartamos cómo ha sido su experiencia con el programa complementario Tecno academia Itinerante de Nariño en su Institución Educativa?

“De acuerdo a mi estilo de enseñanza fundamentada en proyectos, donde se priorizan los talentos, potencialidades y trabajo en grupo, por lo tanto, la presencia en nuestra institución educativa de la Tecnoacademia se constituye en un gran aporte, pues se ha podido incorporar el componente de innovación a graves del uso de herramientas como la mediación de las TIC, la robótica y otras disciplinas que buscan desde los problemas del contexto, que los estudiantes posibiliten ideas, diseñen y ejecuten prototipos para responder a las necesidades de la comunidad y el territorio” (Muñoz. N. Comunicación personal, 3 de agosto de 2024).

2. ¿Cuál es el aporte más significativo de la Tecno academia Itinerante de Nariño en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes de su Institución Educativa?

“Los estudiantes han encontrado en la Tecnoacademia, una oportunidad para transformarse como personas, es decir que los espacios de interacción brindados se han visto concretadas a partir de los semilleros donde se da la palabra al grupo para innovar; además de integrarse, trabajar en equipo, interactuar con otros espacios y amigos” ((Muñoz. N. Comunicación personal, 3 de agosto de 2024).

¹Psicopedagoga. Tecnoacademia Itinerante de Nariño

3. ¿Cuál es su opinión acerca de las herramientas pedagógicas que la Tecno academia Itinerante de Nariño utiliza en los ambientes de formación?

“Realmente son muy interesantes, pues acuden a herramientas que por una parte son innovadoras ante las propuestas e ideas de los estudiantes según las problemáticas del contexto y por otra parte son de agrado para las nuevas generaciones debido a que están mediadas por la programación, las tecnologías de la información y la comunicación y por la robótica especialmente; aunque incluyen las STEAM” (Muñoz. N. Comunicación personal, 3 de agosto de 2024).

4. ¿Cuál es su opinión del proceso de Psicopedagogía que se ha venido desarrollando con los niños, niñas y adolescentes matriculados en el programa complementario Tecno academia Itinerante de Nariño?

“La profesional de apoyo psicológico ha sido clave en el proceso, pues un gran número de estudiantes debido a sus contextos o a las bajas posibilidades que han tenido debido a factores familiares, económicos, sociales, presentan muchas veces limitantes por sí mismos, es decir que no tienen autoconfianza o autoestima, provienen de hogares vulnerables , que sin embargo se “vencen” para interactuar en diversos escenarios institucionales, comunitarios, locales, regionales, nacionales e internacionales” (Muñoz. N. Comunicación personal, 3 de agosto de 2024).

Figura 1

Docente junto a colegas y aprendices en evento académico



Fuente: Archivo fotográfico del autor

Referencia

Muñoz, N A. (3 de agosto de 2024). *Comunicación personal*. Entrevista