

JUAN DE DIOS URBINA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AMÉRICAS
CARGO: DOCENTE ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los procesos de aprendizaje generados al interior de Tecnoacademia, posibilitan el desarrollo de capacidades y habilidades necesarias para el entendimiento de temáticas prioritarias en la formación integral de los aprendices.

Para los estudiantes de nuestra institución ser parte de la Tecnoacademia ha significado un cambio cualitativo positivo que se demuestra en la respuesta al compromiso académico adquirido en las diversas asignaturas que involucran nuevas formas de abordar los problemas y establecer soluciones útiles para la vida.

La formación integral que reciben los estudiantes es una propuesta educativa diferente ya que aprenden haciendo y al mismo tiempo desarrollan valores importantes como respeto, empatía, tolerancia y la colaboración cuando se trabaja en grupo. Además, observan situaciones reales que se pueden abordar desde la ciencia y la tecnología; comprenden que el conocimiento debe tener una utilidad real relacionada con la solución a problemáticas específicas.

La cultura de investigación que se incentiva desde la Tecnoacademia despierta en los estudiantes la capacidad para indagar reconociendo que es a través del conocimiento donde se puede transformar la sociedad. El ambiente propicio que se vive en este espacio de formación permite el intercambio de conocimientos y el surgimiento de ideas que representan la importancia de involucrar a los jóvenes en dinámicas diversas donde se les posibilite escenarios de transformación y reconocimiento como sujetos capaces de generar nuevas formas de pensar y establecer estrategias de conocimiento. En Tecnoacademia se estimula el pensamiento crítico y la creatividad como objetivo fundamental en la investigación; a través de la experimentación que se realiza con los equipos utilizados en los espacios de formación que revitalizan los procesos de enseñanza aprendizaje combatiendo la memorización, la escasa curiosidad e iniciativa personal.

La experiencia que están adquiriendo los estudiantes es muy valiosa para su proceso; cada una de las líneas de formación responde a una esfera de conocimiento donde el aprendiz de acuerdo a sus expectativas, gustos, fortalezas y capacidades decide qué quiere aprender y para qué.

El aporte que se le hace al aprendiz con respecto a sus expectativas de vida y su proyección en lo local y global se relaciona directamente con el proyecto de vida que se empieza a demarcar donde la ciencia y la tecnología son posibles en otros escenarios de aprendizaje. La propuesta de Tecnoacademia para fortalecer el proyecto de vida en los aprendices implica el desarrollo de una metodología cualitativa que permita comprender su perspectiva frente a los fenómenos que los rodean, profundizando en sus experiencias personales.

La necesidad de intervenir en la estructuración y desarrollo del proyecto de vida a través del establecimiento de metas a mediano y corto plazo se empieza a materializar a través de la vinculación de los estudiantes de nuestra institución a dinámicas innovadoras como la ofrecida desde Tecnoacademia donde ellos tienen posibilidades de escoger en cuál de líneas de conocimiento quieren incursionar y proyectarse cuando accedan a la educación técnica y superior.

En conclusión se puede evidenciar en Tecnoacademia un cúmulo de situaciones que va desde la innovación y el desarrollo de procesos formativos donde lo teórico y lo práctico facilitan la asimilación de conocimientos y la puesta en marcha de una cultura de investigación que permita generar nuevas ideas y conocimientos.

Por: Sonia Patricia Perea Sandoval

