

Editorial

Pensar, repensar y reescribir la práctica pedagógica debe ser una actividad permanente del docente y del instructor de vanguardia, la Investigación Pedagógica es ese camino que le permite una reflexión profunda sobre su quehacer. La reflexión debe ser una constante cotidiana y junto con procesos de formación y capacitación del docente, son la oportunidad para mantenerse actualizado y responder a las transformaciones, que exigen los nuevos tiempos.

Es imposible concebir el desarrollo de una sociedad y el mejoramiento de la calidad de la formación y la educación, sin ocuparse de los docentes o instructores. La formación docente que debe ser permanente y pertinente a las necesidades del tiempo. Para el caso del SENA la exigencia es alta, la formación debe responder a las necesidades del sector productivo, de la competitividad, acorde a las tecnologías que se renuevan constantemente y desarrollarse con pedagogías y métodos pertinentes a las exigencias de los aprendices de hoy. Esto implica instructores capacitados, actualizados y preparados para trabajar con jóvenes que llegan con nuevas visiones del mundo, con otras necesidades y eso significa un maestro que esté leyendo de manera permanente esas necesidades en el contexto. Estamos frente a una generación joven y demandante con una lógica disruptiva y novedosa que les permite Ser, esto se convierte en un reto para los docentes de hoy.

Ante esta realidad, el sistema educativo y de formación no puede quedarse estático frente a esta generación que reclama nuevos conocimientos, maneras de aprender, espacios de aprendizaje y mayor flexibilidad en términos de espacio y tiempo. Sin renunciar a nuestra naturaleza, los educadores debemos entender que nos llegó una generación que está pensando en el sector productivo, pero que también se proyecta como emprendedora hacia la creación de sus propias unidades o sencillamente, se forma con la intención de aprender algo que los llene, los motive y que los haga sentir mejor.

En el SENA, desde la Escuela Nacional de Instructores nos ocupamos de la tarea de formación, capacitación y actualización con oferta de formación en competencias técnicas, pedagógicas, claves y transversales, buscando que nuestros instructores sean innovadores y motivadores del conocimiento permanente y para toda la vida, de nuestros aprendices. Como resultado de las indagaciones rigurosas de instructores y maestros sobre la formación docente, aportamos a la academia este nuevo número de la Revista Rutas de Formación.