

Editorial

Poner en marcha la Escuela Nacional de Instructores ´Rodolfo Martínez Tono´ es un gran reto, pues se constituye en la herramienta más importante para asegurar la calidad de la formación de los aprendices al garantizar que el perfil del instructor responda a las expectativas del modelo pedagógico del SENA.

El modelo de formación del SENA responde a ciertas particularidades para lograr impactar el desarrollo productivo y social del país. Así, nuestra misión es cualificar a los trabajadores de Colombia, a quienes desean ingresar al sector productivo, a aquellos que aspiran a vincularse rápidamente a una actividad laboral y a los que buscan mantenerse o crecer en su puesto de trabajo.

Lo anterior significa que los instructores del SENA deben ver con nitidez el mundo productivo y asumir una directa responsabilidad frente al desempeño competente y competitivo del aprendiz; por eso la Escuela debe encaminar sus esfuerzos a concretar acciones pedagógicas, formativas y de crecimiento profesional y humano en los instructores. Su creación obedece a la necesidad de desarrollar un escenario de formación que responda a los requerimientos del quehacer de los formadores en el contexto del modelo pedagógico del SENA en sus ambientes de formación.

Así mismo, es tarea de la Escuela contribuir en la construcción y trazabilidad del modelo de formación; para lo cual debe construir caminos de investigación en el campo pedagógico que permitan comprender qué es y cómo se desarrolla la formación profesional integral, respondiendo preguntas que involucren temas como: pedagogía, diseño curricular, contenidos, ambientes de formación, materiales de formación y perfil del instructor para la formación profesional integral.

Desde la Escuela nos proponemos divulgar y comunicar los resultados de los procesos de cualificación de instructores, resaltar las buenas prácticas pedagógicas identificadas, socializar los avances de la investigación pedagógica y propiciar reflexiones y debates que aporten al crecimiento de los instructores. Estas son las razones que motivan el nacimiento de la **Revista Rutas de Formación: prácticas y experiencias**.

En el proceso de formación, para el logro de los resultados de aprendizaje, el instructor juega un papel protagónico: su quehacer, sus expectativas, sus aciertos y sus perspectivas, deben ser acciones de vivo reconocimiento, que trasciendan al diálogo e intercambio de experiencias pedagógicas, que nutran el proceso de Formación Profesional Integral. Por ello, este primer número se centra en la cualificación del instructor; exalta la labor de cinco ganadores del 1er. Premio a la Excelencia del Instructor SENA, comparte algunas reflexiones en el marco de la investigación pedagógica lideradas por instructores e incluye la perspectiva de formación de dos sindicatos. Desde la Escuela se tiene la convicción que la mejor tarea que realiza un ser humano y un profesional es concebir su desempeño como un servicio, trabajar con compromiso, con amor y con pasión, más aún, en este proyecto social que es el SENA, esa es la premisa que moviliza nuestras acciones.

Alfonso Prada Gil
Director General del SENA