

La escuela de instructores, un camino hacia la excelencia del SENA

Instructors schools, a path towards SENA's excellence

Instrutores da escola, um caminho para a excelência SENA

Carlos Martínez Palacios¹

RESUMEN

La Escuela Nacional de Instructores 'Rodolfo Martínez Tono', ha decidido darse una nueva oportunidad para renacer y apoyar el proceso de formación con los más altos estándares de calidad, en pocas palabras, poner a disposición de nuestros aprendices unos instructores de excelencia, formados en competencias básicas, pedagógicas y técnicas; además de contar con los principios necesarios para apoyar a cada persona que desee formarse en nuestra Escuela. Este es un nuevo comienzo que se enfoca en garantizar la calidad y excelencia en todos los instructores que deseen fortalecer sus aptitudes, conocimientos, actitudes y destrezas para realizar una mejor labor como formadores.

Palabras clave: Cualificación, formación, calidad, excelencia, instructor, investigación.

SUMMARY

The National Instructor School Rodolfo Martínez Tono has given itself a new opportunity to re-born and to support the training process with the highest standard quality, in short, it seeks to provide to apprentices the best possible instructors that shine for their excellence trained in basic, pedagogical and technical competences; they also have the necessary principles to support any person eager to enrol to their programs. This is a new beginning that ensure quality and excellence from all instructors that are keen on strengthening their aptitudes, knowledge and skills in order to succeed on their duties.

Key words: Qualifications, training, quality, excellence, instructor, research.

RESUMO

A Escola Nacional de instrutores Rodolfo Martinez Tono tem decidido se dar uma nova oportunidade, renascer e apoiar o processo de formação do SENA com os mais altos standards de qualidade; procura pôr à disposição dos aprendizes uns instrutores de excelência, formados em competências básicas, pedagógicas e técnicas. Além disso, conta com os princípios necessários para apoiar quem desejar se formar. Neste novo começo que procura garantir a qualidade e a excelência de todos os instrutores que desejarem fortalecer suas aptidões, conhecimentos e destrezas.

Palavras chave: Qualificação formação, qualidade, excelência, instrutor, pesquisa.

Fecha de recepción: 6 de octubre de 2015 / Fecha de aprobación: 10 de noviembre de 2015





La obra de Rodolfo Martínez Tono lo configura en uno de los grandes visionarios del desarrollo social y económico de la historia de nuestro país. Con un proyecto que gestó en su tesis de grado, desde las aulas universitarias europeas, este abogado y economista hizo realidad un sueño, que sin dudas, aportó al mejoramiento de la calidad de vida de millones de familias colombianas y al desarrollo económico de un país. La institución ideada por Martínez Tono se consolidó en el lugar donde se realiza la formación técnica de los trabajadores, donde se resuelven las necesidades de cualificación que requiere el sector productivo y donde se gestiona la vinculación laboral de colombianos; lo que representa al SENA como la entidad más querida por los colombianos.

En honor a este visionario se crea la Escuela Nacional de Instructores que lleva su nombre, en reconocimiento a la clara preocupación que expresó por la formación de los instructores desde la creación del SENA en 1957; la cual asumió la formación técnica y pedagógica de los instructores como un eje central en respuesta a las particularidades de la formación para el trabajo. Así se crea, el Centro Nacional de Formación de Instructores que experimentó altibajos que afectaron su continuidad; ahora, después de superar reaperturas fallidas, con la Escuela Nacional de Instructores ‘Rodolfo Martínez Tono’, se consolida en una gran estrategia para ejecutar la política de calidad educativa en el SENA.

Hoy la apuesta misional del SENA es la formación profesional, alineada con los más altos estándares de calidad, que garanticen a los aprendices una formación integral en los diferentes programas; y para esto la Escuela Nacional de

Instructores centra su interés en la formación de excelencia dirigida a los instructores, quienes son los encargados de transferir los conocimientos a los aprendices, y quienes deben operar con criterios de calidad e idoneidad, exigidos por la entidad y en especial por el sector productivo.

En el presente año la Escuela ha reiniciado labores tomando como referentes los objetivos que gestaron su creación, asumiendo un nuevo aire y proyectándose para fortalecer los procesos de formación y crecimiento de los instructores. Nos disponemos a organizar una amplia oferta de actualización a través de programas de formación virtual y presencial, donde fortaleceremos competencias básicas, transversales, pedagógicas, axiológicas y técnicas.

Somos conscientes que los conocimientos y habilidades transversales a la formación del instructor determinan sus modos de posibilitar los procesos de enseñanza: la lectura y la escritura, las competencias lógico matemáticas y éticas entre otras; del mismo modo la actualización de su saber técnico, que determina el grado de profundidad y de solidez con la que se abordan los conocimientos y finalmente las habilidades pedagógicas y didácticas, que prescriben las estrategias que se utilizan para posibilitar la enseñanza, estos campos de formación establecen la integralidad en el ser, el saber y el hacer de nuestros instructores.

Nuestra proyección para el 2020 es ser líderes en metodologías de actualización, cualificación y/o evaluación de instructores. Así mismo, nos proponemos conformar un banco de instructores que cumpla con excelencia su labor al interior de los centros de formación y trabajaremos para que cada

persona que acceda a nuestra formación, logre afianzar sus conocimientos y desarrolle sentido de pertenencia por la institución.

Estamos formando cohortes de instructores en convenio con instituciones educativas de distintos países, siguiendo estándares internacionales que aseguren una respuesta pertinente a los nuevos saberes que demanda el desarrollo económico y global de estos tiempos, y que le aporten, simultáneamente, a las nuevas formas de acceder y procesar la información; así como al entendimiento sobre las nuevas maneras de ser ciudadano. Desde la propuesta de formación de los instructores, concebimos que sus aprendizajes en materia técnica y pedagógica, se proyecten a sus ambientes de aprendizaje y que mediante la ejecución de la formación, logren estimular en los aprendices habilidades de pensamiento crítico, creativo e innovador.

Hoy contamos con una sede en Bogotá donde se desarrolla formación presencial y proyectamos que para el 2016 abriremos sedes en Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga, Chocó, Leticia y Manizales, lugares donde nuestra meta es capacitar a la totalidad de instructores. Otra de nuestras proyecciones es fortalecer la formación diferencial para población étnica en las sedes de Chocó, Amazonas y Cauca. La Escuela propone un camino de formación que facilita a los instructores el mejoramiento, crecimiento, desarrollo y el replanteamiento de la forma en la que concibe y ejecuta la formación profesional; trabajamos para que la formación satisfaga las demandas en temas pedagógicos y técnicos, sin importar sus condiciones de ingreso y permanencia. Dicho de otro modo, nuestro objetivo es capacitar a

todos los instructores del SENA, a quienes deseen ser parte de este equipo les decimos que tienen las puertas abiertas para ingresar.

Nuestro enfoque va direccionado a cubrir y responder a las necesidades de formación de cada uno de los instructores y para lograrlo, trabajamos en la orientación de su vocación pedagógica, en la identificación de sus fortalezas y debilidades, con el propósito de realizar procesos de reconocimiento donde la voz y los requerimientos de los instructores sean avivados y tenidos en cuenta, esto mediante programas de acompañamiento pedagógico.

Al respecto, uno de los pasos que hemos dado con firmeza ha sido responder a las directrices del Acuerdo 0006 de 2014 del Consejo Directivo que creó la Escuela Nacional de Instructores 'Rodolfo Martínez Tono', el cual nos direcciona a cumplir con la función del Estado, invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, a través de instructores formados de manera profesional e integral, para la incorporación y la promoción de los trabajadores que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país (Artículo 20, Ley 119 de 1994).

Al interior de la institución SENA encontramos una amplia gama de instructores: algunos han adquirido sus conocimientos de manera empírica, otros se han formado como profesionales y otros han realizado estudios de posgrado; sin embargo es claro que esta no es una situación generalizada, por ello diseñamos una cadena de formación que permita la profesionalización de muchos de ellos, incluyendo especializaciones, maestrías y doctorados.

Conscientes de que nuestra razón de ser son los instructores, pues

son el alma de la formación, los encargados de promover el desarrollo y aprendizaje de los aprendices, buscamos involucrarlos en proyectos de investigación aplicada y pedagógica; para que en un futuro, los resultados de sus ejercicios investigativos favorezcan el desarrollo de propuestas de innovación.

Ejecutar un modelo de calidad y excelencia en la formación profesional de los instructores es todo un reto para la Escuela, y nos impulsa a generar políticas de retención y vinculación de personas idóneas para este proceso. En este desafío la Escuela, mediante de las redes de conocimiento, adelanta un plan para asegurar, conforme al perfil del instructor concebido en nuestros lineamientos, el recurso humano que se requiere.

Es nuestra responsabilidad liderar la Red Institucional de Pedagogía (RIP) a través de un modelo participativo nacional, capaz de promover el diálogo, el crecimiento colectivo, la socialización de experiencias y la consolidación de un sistema que favorezca la creación de un espacio de intercambio pedagógico que nos permita establecer acuerdos, hablar un mismo idioma y fortalecer el sentido de pertenencia a nuestra institución.

Así mismo, con el propósito de contribuir en los ideales de formación, la Escuela integra a su equipo de trabajo a la Red Nacional de Bibliotecas que convierte la información en una herramienta para la construcción de conocimiento en la Formación de los Instructores.

De igual forma, es de vital importancia promover nuevos vínculos con la comunidad SENA a través de estrategias de promoción y divulgación para dar a conocer

el proceso de crecimiento de la Escuela, el comportamiento de nuestros indicadores de calidad y resaltar las prácticas pedagógicas más significativas a través del Premio a la Excelencia del Instructor SENA.

Hoy lanzamos nuestro primer número de la Revista Rutas de Formación, prácticas y experiencias, una publicación semestral, de carácter académico, sobre pedagogía y educación en la formación profesional integral. El personaje central es el instructor, y así la hemos diseñado, esperando que sea un espacio para resaltar su labor, exponer sus logros y apoyar su quehacer pedagógico. Este es un medio para sistematizar la memoria pedagógica, socializar las prácticas y experiencias pedagógicas del SENA y abordar debates educativos y de actualidad en Colombia y el mundo.

La Escuela concibe la integralidad como un principio que permite el equilibrio entre lo tecnológico y lo social, esta máxima demanda unificar el ser, la realidad social y la obra tecnológica. Integralidad referida a la formación de un instructor con la suficiente idoneidad para enseñar, no solo las materias del campo que le corresponde, sino aportar en la construcción de valores en los aprendices, como sujetos críticos, propositivos y mediadores.

Nuestra disposición es de completa apertura para responder a la búsqueda constante de los instructores interesados en su formación, por lo que, ofrecemos oportunidades de accesibilidad, facilitando los mecanismos necesarios para que ellos puedan incorporarse a programas que respondan a sus expectativas y necesidades de crecimiento profesional; las posibilidades se amplían mediante diversos convenios y alianzas con entidades nacionales e internacionales. Para

nosotros la igualdad tiene que ver con ofrecer a los instructores las mismas posibilidades de acceder a una formación integral encaminada a desarrollar sus habilidades y competencias.

¡La Escuela es de todos!

Este fue un año decisivo para la Escuela, decidimos retomar actividades con el aporte de todos, desde el apoyo incondicional del Director General doctor Alfonso Prada Gil y el Director de Formación Profesional doctor Mauricio Alvarado Hidalgo hasta la contribución de los funcionarios y servidores públicos de la institución; por lo que cada uno de los instructores pueden tener la confianza y sentir el respaldo de nuestros directivos y compañeros comprometidos en garantizar un excelente escenario de formación.

Cada una de las áreas de nuestra entidad está organizada, dispuesta y enfocada en responder a nuestro deber misional; especialmente el relacionado con el bienestar de los instructores; por eso contamos con un equipo de trabajo que concentra sus energías en hacer realidad los derechos de formación de nuestros instructores.

Como Coordinador, he abierto las puertas para que todos aporten ese granito de arena que se necesita para lograr los objetivos planteados, para que todos en el SENA, sientan la Escuela Nacional de Instructores 'Rodolfo Martínez Tono' como suya; por ello consideramos que "la Escuela es de todos". Ver la excelencia académica en nuestros instructores, es nuestro más grande anhelo.

Son muchas las expectativas y alcanzar cada uno de los objetivos trazados es nuestro mayor deseo, al igual que poder dar los resultados que muchos esperan de

este nuevo comienzo. Tenemos la convicción de transitar el camino correcto, se ha consolidado un equipo de trabajo que tiene claras las metas, sabemos que la Escuela Nacional de Instructores 'Rodolfo Martínez Tono' ya es una realidad y es un orgullo para mi liderar este nuevo comienzo.

NOTA

1. Ingeniero industrial con Especialización en Sistemas de Gestión. Máster en Ingeniería Industrial de la Escuela Nacional de Ingenieros, Metz, Francia. Coordinador de la Escuela Nacional de Instructores Rodolfo Martínez Tono. Correo electrónico: cdmartinez@sena.edu.co

