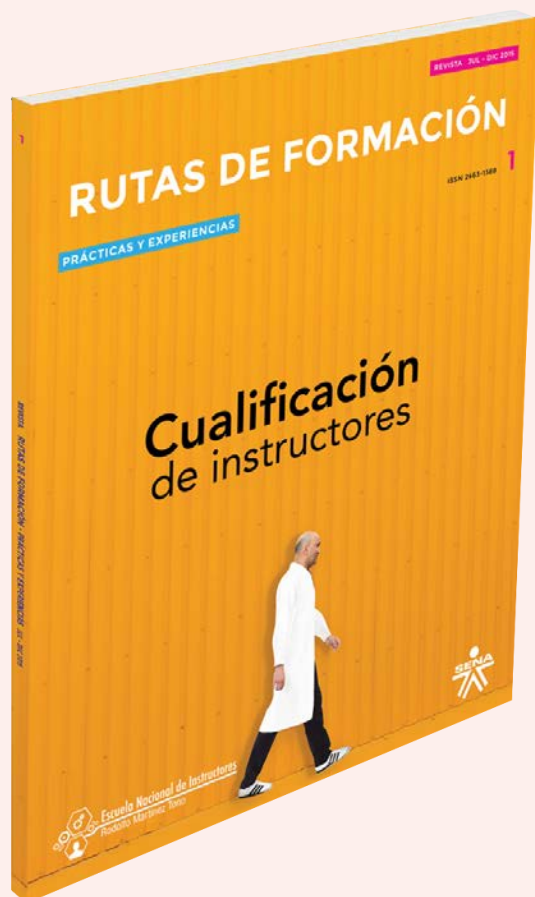


Reseña



Este es su *tour* por las nuevas rutas...

Con la velocidad que exige ir adelante, la Escuela Nacional de Instructores ´Rodolfo Martínez Tono´ emprendió recientemente la elaboración de **Rutas de Formación, prácticas y experiencias**, la revista que es el puente que conecta entre sí a los miembros de esta institución y conduce al crecimiento profesional de todos los involucrados.

El primer número, editado en diciembre de 2015, tiene en su editorial firmada por Alfonso Prada Gil, director general del SENA, un poderoso reconocimiento al instructor, quien “juega un papel protagónico” en el proceso de formación y en el logro de

los resultados de aprendizaje. Así explica el porqué de la dedicación del primer número a la “Cualificación de instructores”, tema que es abordado ampliamente en su sección *Central*, a partir de varios artículos: **1. La Escuela de instructores, un camino hacia la excelencia del SENA**, escrito por Carlos Martínez Palacios quien muestra el esfuerzo de la Escuela por apoyar el proceso de formación de los instructores, tanto en competencias básicas, como pedagógicas y técnicas para encaminarlos hacia la excelencia. **2. Formación de instructores: una apuesta a la excelencia**, por Luz Palacio, que expone un análisis

sobre el proceso de formación de los instructores. **2. Investigación pedagógica: un campo de emergencias y posibilidades**, donde Rusby Malagón destaca la necesidad de posicionar y formalizar la pedagogía como campo de investigación al interior del SENA. **3. Las prácticas pedagógicas de los instructores en el SENA**, a cargo de Rocío Malagón quien destaca la práctica, como pieza fundamental en el futuro de la institución. **4. Del instruir al construir, una perspectiva desde lo pedagógico a lo metodológico**, donde Edgar Carrillo aborda las condiciones que permiten a maestros y maestras articular su conocimiento para desarrollar una educación de calidad.

En la sección *En exploración*, se muestran investigaciones pedagógicas en curso o los resultados de otras que han concluido y que son lideradas por instructores del país. En esta primera ocasión se exhiben tres logros: el primero, **Representaciones sociales de los instructores frente a su quehacer pedagógico**, donde cinco autores ofrecen sus investigaciones y disertaciones que sobre el tema se plantearon dentro de la línea de Investigación de la Escuela: Formación Pedagógica de Instructores SENA. Realizan primero un taller de vocablos, una necesaria introducción sobre pedagogía y lo que se entiende por ella y ofrecen una reflexión sobre el significado de las representaciones sociales para terminar expresando preocupaciones, inquietudes e incertidumbres que estas conllevan.

En la misma sección, a través de **Blearning en la formación del SENA**, se presentó una investigación realizada en el Centro de Automatización Industrial del SENA, Regional Caldas en el que se concluye –entre

otras cosas- que, “los nuevos modelos educativos, apoyados en las Tecnologías de la Información y la comunicación, permiten aprovechar todos los recursos innovadores y tecnológicos, mejorando las condiciones tecnológicas y culturales de los aprendices SENA y de la comunidad en general”.

Explorar es algo que no solo se puede hacer afuera, de hecho las exploraciones más arriesgadas y difíciles son las que se hacen hacia adentro; mirarse, auto-examinarse, es tarea complicada pero absolutamente indispensable. Por eso Carlos Martínez plantea **Reflexiones sobre los retos educativos del SENA** y allí se recogen en un resumen, algunos elementos clave para la reconstrucción de su modelo pedagógico y se consideran puntos importantes de la historia de las transferencias tecnológicas del SENA.

La razón de ser de la Escuela es el instructor y por ello, parte importante de esta publicación es la sección *Historias de vida*, donde se identifica al instructor que exhibe prácticas pedagógicas significativas y se le resalta como personaje primordial, utilizando el género de la narrativa para contar sus vidas dentro y fuera de los centros de formación.

El sentido de ser instructor SENA: la práctica pedagógica de Wilfran Hernán Cortés, expone el trabajo que este formador hace con los elementos productivos de exploraciones apícolas, con prácticas de manejo sostenible en condiciones de bosque húmedo tropical, con lo que ha contribuido al crecimiento de la región y gracias a lo cual fue un ganador del 1er. Premio a la Excelencia del Instructor SENA 2014.

La investigación como alternativa de aprendizaje: Nelson Gómez Sánchez, Germán Darío Gómez Amaya, Adrián Bernardo García Guarín. Aquí

se presenta la historia del equipo ganador del mismo premio, en la categoría de adaptación, cuya práctica pedagógica para “el mejoramiento genético de la producción ovina a través de técnicas de sincronización e inseminación artificial”, los llevó a ser reconocidos categóricamente.

Esta terna se completa con **Narrativas de Excelencia SENA: Jaime Alberto Jiménez**, la cual describe al hombre que está a cargo del Programa Técnico en producción con polyester reforzado y quien fue ganador del Premio en la Categoría innovación.

La sección *Memoria SENA*, muestra resultados de investigaciones sobre la historia pedagógica de la institución y dedica esta primera publicación a su creador y fundador y al génesis de su historia con el artículo: **El SENA: un legado de Rodolfo Martínez Tono**. Una entrañable foto de archivo -en blanco y negro- se extiende ampliamente sobre dos páginas que albergan el inicio de este recuento de los hechos. Reflexiones sobre el quehacer del SENA visto desde los aportes del ilustre personaje, el papel decisivo de la entidad, su lugar como ejemplo de formación para el trabajo y desarrollo humano en América Latina, son algunos puntos tratados.

Referentes para una propuesta de formación docente, inaugura *Puntos de vista*, la sección de opinión donde invitados de la Revista exponen sus reflexiones sobre la temática central de cada número. El Equipo Pedagógico del SINDESENA- Junta Nacional, es el autor de este texto y es el resultado de una amplia reflexión que ha trabajado la organización desde el año 2012. Allí plantean “un camino que permita visualizar distintos y necesarios referentes para intentar un acercamiento a las acciones pertinentes para implementar un programa de formación docente para los

diferentes tipos de instructor del SENA...”

A continuación se encuentran las **Reflexiones para asumirnos como formadores**, que hace parte de la misma sección, firmada por Luis Antonio Coy Beltrán. El presidente de UNALTRASENA plantea una serie de consideraciones a tener en cuenta para una observación de la calidad de instructores que la Escuela forma. Resalta por ejemplo la explosión en la oferta educativa que la institución ha vivido entre los años 2003 a 2015. Aquello junto con la consideración de que “un buen aprendiz es el resultado, entre otras cosas, del trabajo de un buen instructor” lo llevan a cuestionar la calidad y cualidad de aprendiz que surgirá a partir de estos dos factores.

Invitamos a consultar, compartir y citar nuestra revista pedagógica de la Escuela para así, fortalecer la comunidad académica que debemos revitalizar entre todos los instructores SENA.

Para consultarla, visite:

<http://revistas.sena.edu.co/index.php/rform>