

Formación SENA para contrarrestar desempleo en la industria de la caña de azúcar

SENA's training to counteract unemployment at the sugar cane industry

A Formação SENA para combater o desemprego na indústria de cana-de-açúcar

Alejandra Henao Puerta ¹

Clara Ximena Bolaños Betancourt ²

RESUMEN

El objetivo principal de la tecnología es simplificar el trabajo, hacerlo más rápido y eficaz, sin embargo, la tecnología es tal vez una de las principales causas del desempleo mundial; en el campo agrícola, las máquinas han reemplazado a miles de trabajadores ocasionando problemas de todo tipo que llegan a desestabilizar el orden social y económico de las comunidades. Específicamente el sector de corteros de caña se ve afectado por el desempleo con la introducción de las máquinas cosechadoras que pueden reemplazar a una gran cantidad de empleados. Países avanzados le han apostado a la educación de los trabajadores como estrategia para asumir los cambios que necesariamente deben darse para el progreso de la humanidad; en nuestro país, el SENA es la institución llamada a cumplir ese rol.

Palabras clave: Tecnología agrícola, desempleo, paz, sociología del trabajo.

SUMMARY

The main objective of technology is to simplify tasks, make them faster and efficient, nonetheless, technology is perhaps one of the main causes of unemployment worldwide; in the agricultural field, machines have replaced thousands of workers creating problems of all sort that unbalance the social and financial order in communities. Specifically the sugar cane cutters sector have been affected by unemployment due to the introduction of combine harvester machines capable of replacing a grand number of employees. Developed countries have bet on workers education as an strategy to deal with changes that are necessary for the progress in humanity; in our country, SENA is the institution called for this duty.

Keywords: Agricultural technology, unemployment, peace, work sociology.

RESUMO

O objetivo principal da tecnologia é simplificar o trabalho, torná-lo mais rápido e eficaz, no entanto, a tecnologia talvez seja uma das principais causas do desemprego global; na agricultura, máquinas substituem milhares de trabalhadores causando todos os tipos de problemas que terminam desestabilizando a ordem social e econômica das comunidades. Especificamente o setor de cortadores de cana de açúcar é afetado pelo desemprego com a introdução de máquinas colheitadeiras que podem substituir uma grande quantidade de empregados. Países avançados têm apostado na educação dos trabalhadores como uma estratégia para assumir a mudança que deve necessariamente acontecer para o progresso da humanidade; no nosso país, o SENA é a instituição chamada a cumprir esse papel.

Palavras-chave: Tecnologia Agrícola, o desemprego, paz, sociologia do trabalho.

Fecha de recepción: 29 de abril de 2016 / Fecha de aprobación: 31 de mayo

A modo de introducción

Es inminente el desplazamiento de trabajadores que generará la introducción de las nuevas tecnologías en el proceso productivo de los corteros de caña, debido a eso, creemos urgente abordar este tema y exponer los conocimientos que en materia de sociología del trabajo han legado los estudiosos del tema:, quienes hacen las siguientes consideraciones:

Cada formación social desarrolla un tipo específico de relaciones sociales para atender la actividad laboral que impacta decisivamente en las características de cada sociedad y en la cultura y forma de vida de sus habitantes. La constitución misma de la Humanidad como especie social está vinculada al desarrollo de relaciones cooperativas en el trabajo. Por otra parte el conflicto social derivado de las relaciones laborales es una de las cuestiones más atendidas por la Sociología.

Los griegos de la Edad de Oro pensaban que solo el ocio creativo era digno del hombre libre. La esclavitud fue considerada por las más diversas civilizaciones como la forma natural y más adecuada de relación laboral. Desde mediados del Siglo XIX, vinculado al desarrollo de la democracia y el sindicalismo, la esclavitud deja de ser la forma predominante del trabajo, para ser reemplazada por el trabajo asalariado. Con él emerge una valoración social positiva del trabajo, por primera vez en la historia de la civilización (Marín, 2009).



El tema que ocupa este escrito está relacionado con las transformaciones tecnológicas que experimenta la humanidad en el mundo del trabajo y paralelamente pretende ir de la mano con estos tiempos, cuando se habla de paz en todo el país.

La historia

Un murmullo como enjambre de abejas se escucha en un amplio sector de una ciudad vallecaucana. Son cerca de las cuatro de la madrugada y cientos de trabajadores que viven en el mismo sector, se desplazan por las calles mal iluminadas con el fin de abordar los buses que los trasportan al ingenio azucarero donde desempeñan diferentes labores, en su gran mayoría, la del corte de caña.

Hasta hace algunos años, cortar caña era un trabajo reservado para los afrocolombianos; hoy en día esta labor es desempeñada por ciudadanos de todas las mezclas de razas que existen en nuestro país. Sus edades oscilan entre los 18 y los 55 años, su nivel académico es heterogéneo, pero la gran mayoría no ha cursado la educación media. El trabajo que desempeñan les permite llevar una vida digna con sus familias, sobre todo, después del paro de corteros de caña del año 2008, donde obtuvieron mejoras laborales significativas. Es así como en la actualidad algunos tienen casa propia o la están pagando, sus hijos estudian, sin embargo la mayoría continúa la profesión de su padre y no es raro encontrar en una familia hasta tres generaciones que han trabajado en el mismo ingenio azucarero. Los mayores ya están

pensionados pues, disfrutaron de la estabilidad laboral que les brindaba el hecho de ser contratados directamente por el ingenio azucarero, lo que les daba derecho a todas las prestaciones sociales. Sus salarios les permiten disfrutar hasta de jornadas recreativas los fines de semana y la mayoría esta satisfecha con su vida.

La situación anteriormente descrita, se repite en diferentes poblaciones del país teniendo en cuenta que el sector azucarero colombiano se encuentra ubicado en el valle geográfico del río Cauca, que abarca 47 municipios desde el norte del departamento del Cauca, la franja central del Valle del Cauca, hasta el sur del departamento de Risaralda.

Históricamente, el azúcar en Colombia ha sido considerado un bien estratégico para la economía nacional; esto ha llevado a que el gobierno establezca políticas de protección al sector azucarero, con el fin de asegurar un mercado abastecido domésticamente a un precio razonable que beneficie a los productores de azúcar.

Según datos de ASOCAÑA en el informe 2014-2015, el sector genera cerca de 180.000 empleos directos y 720.000 indirectos. Si se tiene en cuenta la composición demográfica de las familias de la región (4 personas por núcleo familiar), se deduce que más de 2 millones de personas dependen de la agroindustria de caña de azúcar, etanol y panela; algo así como el 30% de la población del departamento del Valle del Cauca y el 2.4% de la colombiana.

De otra parte, los datos del Censo Nacional Agropecuario del DANE 2014, demuestran que



Colombia ostenta un atraso significativo en cuanto a la adopción de tecnología agrícola, incluyendo al sector azucarero. Los propietarios y administradores de los ingenios conocen la situación; saben por ejemplo que aproximadamente 100 trabajadores se pueden reemplazar por una máquina cortadora de caña de azúcar obteniendo un mayor rendimiento económico para la empresa. Sucedería lo que se llama el desempleo tecnológico y ocurre cuando existen adelantos en las tecnologías que se introducen en las empresas y los trabajadores no estarían capacitados para adaptarse automáticamente a la nueva tecnología, por lo tanto, serían despedidos.

Esto va a suceder, más temprano que tarde, estos cambios se van a producir. Nueva tecnología tendrá que ser asimilada en los ingenios azucareros y algunos nos preguntamos con mucha preocupación: ¿Qué pasará con los miles de corteros de caña cuando los ingenios azucareros introduzcan la innovadora maquinaria de tecnología agrícola que utilizan países más avanzados? ¿Cómo evitar un problema social de grandes proporciones al dejar desempleadas a personas cuyo sustento y el de sus familias derivan de esa actividad?

Este es un problema que ya se ha producido en otras partes del mundo y que ha sido estudiado ampliamente:

[...] la Sociología presta atención y estudia las implicaciones sociales de la relación del trabajo con la herramienta técnica y tecnología. Las profundas transformaciones que derivan del paso del trabajo con simples herramientas individuales (artesanado), al trabajo industrial con grandes máquinas (maquinismo), al trabajo con computadoras (sociedad de la información), constituyen un permanente tema de estudio sociológico” (Marín, 2009).

Al implementar la tecnología, no solo en los ingenios azucareros, sino en el sector productivo en general, aumentaría el desempleo; este es uno de los problemas que genera más preocupación en la sociedad actual. Las personas desempleadas o aquellas que no tienen empleo u ocupación, deben enfrentarse a situaciones difíciles por no tener ingresos con los cuales sostenerse a sí mismos y a sus familias. En situaciones extremas de supervivencia, los seres humanos pueden acudir inclusive a actuaciones por fuera de la ley, convirtiéndose esta situación en una de las principales causas de la inseguridad que se vive en la mayoría de las ciudades.

Si relacionamos el proceso de paz propuesto por el gobierno con los avances de la tecnología agrícola en Colombia, surgen interrogantes porque la paz no es solo concretar el pacto de La Habana, ni llevar a buen término las conversaciones con los demás grupos insurgentes. La Paz es compleja y se refleja en el bienestar de todos los ciudadanos. La verdadera paz enmarca diferentes aspectos según el sistema democrático: tener un trabajo digno y bien remunerado que permita satisfacer todas sus necesidades de techo, alimentación, salud, educación y recreación entre otras. Si estas necesidades no son satisfechas en todas las personas, aunque ahora se silencien los fusiles, la paz sería solo pasajera y tan frágil como un papel mojado; sería solo cuestión de tiempo para que se volviese a romper y resurgieran los conflictos, tal vez con distintos actores pero los argumentos serían los mismos: la falta de oportunidades, la desigualdad. El problema del desempleo por causa de la introducción de las nuevas tecnologías es un reto enorme no solo en Colombia sino para toda la humanidad tal como lo expresa Julián Gómez en su artículo: La tecnología como causante de desempleo, (2015):



Una reciente investigación de la Organización Mundial del Trabajo (OIT) concluye que, después de la crisis económica mundial, la tecnología es la primera causa del aumento del desempleo en el mundo. El director de esta Organización, José Manuel Salazar-Xirinachs sostiene que: “Los robots, los ordenadores y la automatización incrementan la productividad, pero reducen el potencial de crear empleos del sector manufacturero”. Esto, según el experto, ha llevado a que incluso naciones como Japón hayan registrado un descenso en el número de empleos en este sector a causa de las innovaciones tecnológicas. (2012)

En este sentido, surge la inquietud de saber qué es lo que han hecho países altamente tecnificados en el sector agrícola como Argentina, para evitar el problema social del desempleo ocasionado por la introducción de máquinas que reemplazan a los seres humanos. Al respecto, el artículo “Población y recursos naturales. Estudios de caso: ¿cómo se pueden producir alimentos en forma sostenida para alimentar a las poblaciones crecientes?” lo expresa así:

La agricultura industrial requiere mucha menos mano de obra que los métodos de producción que usan las granjas más pequeñas. La combinación de estos dos factores ha desplazado a peones y propietarios de granjas, quienes en su mayoría se han trasladado a áreas urbanas. Muchos no han podido encontrar trabajos, y el desempleo se ha convertido en un problema grave en ciertas regiones de la Argentina. (Kingsland, M., Hamilton, M., 2010, p.5)

Por su parte, Erik Brynjolfson (1962), profesor de la Escuela Sloan de Administración y Dirección de Empresas del Instituto Tecnológico

de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés) dice: “Es la gran paradoja de nuestra era. La productividad está en niveles récord, la innovación nunca ha sido más rápida, pero al mismo tiempo tenemos unos ingresos medios decrecientes y tenemos menos puestos de trabajo. La gente se está quedando atrás porque la tecnología avanza muy rápido y nuestras habilidades y organizaciones no consiguen mantener el ritmo”. Como vemos, las respuestas no son muy alentadoras pues lo óptimo sería que el ser humano avanzara al ritmo de la tecnología y que esta estuviera al servicio de las personas y no al contrario.

Por su parte, a través de muchos años de evolución de la maquinaria agrícola, Estados Unidos ha logrado consolidar una estrategia donde la educación ocupa el lugar preponderante en la solución del problema del desempleo producido por la introducción de la tecnología. Lawrence Katz (1959), neurobiólogo de la Universidad de Harvard, ha demostrado que Estados Unidos prosperó a principios del siglo XX en parte porque la educación secundaria empezó a ser accesible para muchas personas en un momento en el que el empleo agrícola se estaba acabando. El resultado, al menos hasta la década de 1980, fue un aumento de los trabajadores educados que encontraban trabajo en los sectores industriales, aumentando sus ingresos y reduciendo las desigualdades.

El pensamiento de Katz es un imperativo que nos obliga a prevenir el problema del desempleo preparándonos debidamente para adoptar innovaciones con el fin de hacer a los trabajadores más eficientes y no necesariamente para sustituirlos. En el caso de los corteros de caña, no se justifica que una persona esté todo el

día con las “costillas al sol” en agotadoras jornadas, habiendo máquinas que pueden hacer este trabajo; persistir en mantener este tipo de trabajos es equivalente a rehusarnos a utilizar las lavadoras de ropa, la sierra eléctrica, los motores para moler el maíz, las grúas o el computador.

Si se implementa la tecnificación, habrá un mayor aumento de la productividad y esto significa que las empresas pueden hacer el mismo trabajo con menos empleados, pero también permite a las empresas ampliar la producción con los empleados existentes e incluso entrar en nuevos mercados. De hecho, atendiendo a algunas realidades importantes del mundo actual, como son el aumento de la población, los tratados de libre comercio y la necesidad de proteger el medio ambiente, el sector azucarero ha variado y de producir solo azúcar y panela, se ha diversificado elaborando ahora otros productos que dan respuestas a las demandas de incremento de las exportaciones, protección ambiental y por consiguiente, generación de más empleos:

En Colombia, en el año 2013 se produjeron 2,12 millones de toneladas de azúcar a partir de 21,56 millones de toneladas de caña. De alcohol carburante se produjeron 387 millones de litros. En la actualidad se da cubrimiento a todo el territorio nacional.

El consumo nacional de azúcar en Colombia fue de 1,69 millones de toneladas, destinado en un 52% al consumo directo en los hogares y un 48% a la fabricación de productos alimenticios, bebidas para consumo humano y otros productos industriales. En el año 2013 se exportaron 671 mil toneladas de azúcar, de las cuales el 66% se dirigió a Chile, Islas del Caribe, Perú, Estados Unidos, Haití, México y Bolivia. El resto del azúcar se exportó hacia múltiples

destinos alrededor del mundo.
(ASOCAÑA, s.f.)

Es evidente que el sector azucarero ha alcanzado un alto grado de desarrollo, pero sabemos que aún le falta afrontar la tecnificación del corte manual de la caña. En este aspecto, lo más importante es no deshumanizar el proceso de modernización agrícola que necesariamente debe darse si queremos ser más competitivos mundialmente; atendiendo la recomendación del Fondo Monetario Internacional sobre la transferencia de tecnología para afrontar la crisis económica (Portafolio, 2016). La educación de los trabajadores es la estrategia más recomendable de asumir, tal como lo demostraron y continúan demostrando otros países.

A modo de conclusión

Por los motivos anteriormente mencionados, y tal como lo señala la Ley 119, el SENA deberá ocupar el lugar protagónico que le corresponde haciendo real lo propuesto en su misión como “institución encargada de cumplir la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país”. (Congreso de Colombia, 1994)

En el mismo sentido, la visión institucional será el faro que guíe a todos y cada uno de los miembros de su comunidad: “Para el 2018 el SENA será reconocido por la efectividad de su gestión, sus aportes al empleo decente y a la generación de ingresos, impactando la productividad de las personas y de las empresas; que incidirán positivamente en el

desarrollo de las regiones como contribución a una Colombia educada, equitativa y en paz.”. (SENA, 2015)

Cumplir estos propósitos dependerá de la capacidad del SENA para reconocer el problema planteado del desempleo por causa de la tecnología. Aunque no hay datos exactos de lo que pasaría cuando la tecnificación de los ingenios azucareros sea total, algunos estudiosos del tema calculan que el 60% de los trabajadores quedarían cesantes y a la deriva, engrosando las cifras de los ciudadanos que no han podido optar por un empleo digno, generándose con ello las temidas consecuencias antes mencionadas.

Finalmente, considerando el impacto positivo del sector azucarero para la economía del país, este es un campo de acción que el SENA debe priorizar dentro de sus programas de formación, fortaleciendo los convenios con los ingenios azucareros, poniéndose al tanto de los avances que ha experimentado el sector, con el fin de capacitar a los trabajadores y a sus hijos en el manejo de las nuevas maquinarias, dando respuesta a las necesidades que en materia de educación tecnológica demanda este gremio, incluyendo la formación en otras redes de conocimiento pertinentes al sector y a la región. Con esto lograríamos que las empresas del sector, en lugar de despedir trabajadores por falta de conocimientos, los incluyeran en las nuevas plantas de producción que los ingenios ya han implementado o están a punto de implementar dentro de sus proyectos en un futuro cercano; bien sea en las áreas administrativas, de servicios o logística.

Por lo tanto, el SENA debe tomar medidas para hacer pertinentes los programas de formación que se ofrezcan. Será entonces necesario incrementar la investigación con el fin de actuar

directamente sobre el problema del desempleo por la introducción de la tecnología. Así, se dará sentido a la inversión que hace el país en la formación y educación de los trabajadores. Este sería un gran aporte del SENA a la paz.

Notas

¹ Ingeniera Agrícola, Universidad del Valle en convenio con la Universidad Nacional de Colombia; Instructora

Centro Latinoamericano de Especies Menores, Regional Valle del Cauca, SENA. Correo electrónico: alejahenaop@misena.edu.co, alhenaop@sena.edu.co

² Especialista en Ingeniería Ambiental, Ingeniera Agrícola, Universidad Surcolombiana; Instructora Centro Agropecuario de Buga, Regional Valle del Cauca, SENA. Correo electrónico: claxibobe@misena.edu.co, cbolanosb@sena.edu.co

Referencias

- Kingsland, M., Hamilton, M., (2010). AAG Center for Global Geography Education. Population and Natural Resources. “Población y recursos naturales. Estudios de caso: ¿cómo se pueden producir alimentos en forma sostenida para alimentar a las poblaciones crecientes?, p.5. Recuperado de http://cgge.aag.org/PopulationandNaturalResources1e/CS_Argentina_July09ESP/CS_Argentina_July09ESP.html
- ASOCAÑA. (Diciembre de 2015). Informe Anual 2014-2015, Sector Azucarero colombiano en la actualidad, impacto social.
- DANE. (Marzo de 2016). Censo Nacional Agropecuario 2014.
- GÓMEZ, J. (21 de julio de 2015). ¿Hasta qué punto la tecnología desplaza el empleo? Automatización y desempleo. Recuperado de <http://automatizacionydesempleo.blogspot.com.co/>
- Fondo Monetario Internacional, FMI. (22 de marzo de 2016) La respuesta del FMI para a la crisis financiera mundial.. Recuperado de <https://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/changings.htm>
- ROTMAN, D. (23 de junio de 2013). De cómo la tecnología está destruyendo el empleo. Recuperado de <http://www.technologyreview.es/negocios/43368/de-como-la-tecnologia-esta-destruyendo-el-empleo/>
- SENA. (Enero de 2016) Historia, Misión, Visión, Valores y Símbolos. Recuperado de <http://www.sena.edu.co/acerca-del-sena/quienes-somos/Paginas/Historia-Vision-Mision-Valores-y-Simbolos.aspx>
- Sindicato Nacional de Corteros de Caña, SINALCORTEROS. (Marzo de 2016) Recuperado de <http://sinalcorteros.es.tl/>
- Marín M. (28 de diciembre de 2009) Definición del trabajo desde el punto de vista de la Sociología. Recuperado de <https://www.xing.com/communities/posts/definicion-de-trabajo-sociologia-1003847172>